

ŠKOLSKI KURIKULUM

Obrtnička škola Bjelovar

Školska godina 2023./2024.



Bjelovar, rujan 2023.

Sadržaj

1. UVOD - O CILJEVIMA I ZADAĆAMA.....	8
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	10
2.1. Školski sportski klub.....	10
2.2. Ekološke aktivnosti	11
2.3. Vijeće učenika	13
2.4. <i>Dopunska nastava</i>	14
3. POSEBNI PROGRAMI.....	14
3.1. Socijalna i zdravstvena zaštita učenika	14
3.2. Školski preventivni programi	16
3.2.1. Školski preventivni program- <i>prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu,kockanju/kladenju, pušenju</i>	16
3.2.2. Školski preventivni program <i>za suzbijanje nasilja</i>	18
3.2.3. Školski plan reagiranja u kriznim situacijama	20
3.2.4. <i>Antikorupcijski program</i>	21
3.2.5 <i>Radionica s udrugom Osit Bjelovar</i>	23
4. PROJEKTNNA NASTAVA I IZLETI	25
4.1. Stručne ekurzije.....	25
4.1.1. <i>Posjet učenika „Elektri“ Bjelovar</i>	25
4.1.2. <i>Posjet učenika geotermalnoj elektrani Ciglana</i>	26
4.1.3 <i>Posjet učenika tvrtki „Hittner“ u Bjelovaru</i>	27
4.1.4. <i>Terenska nastava za automehaničare u prostorijama</i>	27
<i>HAK Bjelovar</i>	27
4.1.5. <i>Posjet tvrtci Esco Fofonjka – upoznavanje s procesima toplinske obrade</i>	28
4.1.6. <i>Uređenje i opremanje učionice za praktičnu nastavu učenika smjera „Automehaničar“</i>	29
4.1.7. <i>Posjet učenika tvrtki Oniks i „Ziegler“ u Kutini</i>	30
4.1.8. <i>Posjet- vodne usluge Bjelovar</i>	30

4.1.9.	<i>Na putevima dobrote 5 – e-twinning projekt</i>	31
4.1.10.	<i>Posjet učenika tvrtki „SELK“ u Kutini</i>	32
4.1.11.	<i>Posjet učenika tvrtki „Rasco“ u Kalinovcu</i>	33
4.1.12.	<i>Posjet učenika Autoshow</i>	33
4.1.13.	<i>Posjet sajmu BIAM</i>	34
4.2.	<i>Jednodnevni izlet za učenike</i>	34
4.3.	<i>Ekskurzija završnih razreda</i>	39
5.	PROJEKTI USTANOVE	40
5.1.	<i>Samovrjednovanje škole</i>	40
5.2.	<i>Etički kodeks Obrtničke škole Bjelovar</i>	42
5.3.	<i>Kako uspješno učiti</i>	47
5.4.	<i>Otvoreni sat za roditelje i učenike</i>	48
5.5.	<i>Program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima</i>	49
5.6.	<i>Dan otvorenih vrata</i>	51
5.7.	<i>Humanitarna akcija za učenike lošeg socijalnog statusa</i>	52
5.8.	<i>Humanitarni rad učenika</i>	53
5.9.	<i>Školski projekt - tjedan zdravlja „Budi zdrav</i>	54
5.10.	<i>Školski projekt – Uređenje EKO UČIONICE 8</i>	55
5.11.	<i>Radionica jesenskih dekoracija s humanitarnim karakterom</i>	55
5.12.	<i>Školski projekt – Izrada knjižnice za razmjenu knjiga</i>	56
5.13.	<i>Školski projekt – Radionica Božićnih ukrasa s humanitarnim karakterom</i>	57
5.14.	<i>IZRADA I POSTAVLJANJE MINI VJETRO ELEKTRANE</i>	58
5.15.	<i>Radionica uskršnjih ukrasa s humanitarnim karakterom</i>	58
5.16.	<i>Učimo asertivnost</i>	59
5.17.	<i>Razvijanje empatije</i>	60
5.18.	<i>Medijacija</i>	60
5.19.	<i>Zdrave veze</i>	61
5.20.	<i>Projekt – Sigurni na internetu</i>	62

5.21.	<i>Youtube kanal</i>	63
6.	AKCIJSKA ISTRAŽIVANJA	64
6.1.	Upitnik samovrjednovanje	64
6.2.	Upitnik za roditelje i učenike prvih razreda	65
6.3.	Istraživanje o raširenosti nasilja.....	65
6.4	Digitalizacija i kvalitetno provođenje slobodnog vremena među učeničkom populacijom.....	66
7.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI	67
7.1.	Značajni datumi	67
7.2.	Kulturna i javna djelatnost škole	70
7.4.	Dan zaštite životinja	72
7.5.	Dan napuštenih životinja	73
7.6.	Dan žena	74
7.7.	Dan zaljubljenih	74
7.8.	Mreža čitanja (bivši projekt Čitanjem do zvijezda).....	76
7.9.	Maškare.....	77
7.10.	Dani hrvatskog jezika	78
7.11.	ERASMUS+ projekt.....	79
7.12.	Dan sigurnijeg interneta.....	80
7.13.	Dan ružičastih majica	80
7.14.	Knjižnica alata	82
7.15.	Međunarodni dan zagrljaja	83
7.16.	Humanitarna akcija prikupljanja plastičnih čepova Udrugeoboljelih od leukemije i limfoma	83
7.17.	Mjesec hrvatske knjige.....	83
7.18.	„Luka Ritz – škola bez nasilja“- prevencija nasilja	84
7.19.	Blackout - poezija („recikliramo“ i stvaramo novu poeziju)	85
7.20.	Akcija „Zasadi drvo, ne budi panj“.....	85

7.21.	Projekt „Zeleni filmovi u vašoj školi“	86
7.22.	Zelena čistka	86
7.23.	Projekt FRIŠKO	86
7.24.	Kreativne eko-radionice	87
7.25.	Čitanjem do zvijezda	87
7.26.	<i>Dan mentalnog zdravlja</i>	88
7.27.	<i>Radionice prve pomoći</i>	89
7.29.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE u Europskoj godini vještina	91
7.30.	KNJIŽEVNI SUSRET S ROSIE KUGLI	92
7.31.	Volonterski klub	93
7.32.	Učenička zadruga Mali obrtnici	94
7.33.	Europski dan jezika	94
8.	NATJECANJA	96
8.1.	LiDraNo	96
8.2.	Stručna natjecanja	97
8.2.1.	<i>Natjecanje CNC operatera</i>	97
8.2.2.	<i>Natjecanje automehatroničara</i>	99
8.2.3.	<i>Natjecanje iz električnih instalacija</i>	100
8.2.4.	<i>Natjecanje instalatera kućnih instalacija</i>	102
8.2.5.	<i>Natjecanje zidara</i>	103
8.3.	Sportska natjecanja	105
8.4.	Natjecanje mladih Crvenog križa	106
9.	Promidžba škole	107
9.1	PROFESIONALNO INFORMIRANJE	107
	učenika završnih razreda srednje škole	107
9.2	Smotra srednjih škola	108

9.3	Mrežna stranica	109
9.4	Održavanje školske Facebook stranice	110
9.5	Digitalni školski bilten	111
9.6	Posjeti osnovnim školama.....	112
10.	STRUČNA USAVRŠAVANJA DJELATNIKA	113
11.	KALENDAR AKTIVNOSTI U TEKUĆOJ ŠKOLSKOJ GODINI.....	114

Naša misija:

Naša škola pridonosi razvoju društva odgojem i obrazovanjem učenika za obrtnička zanimanja potičući prijateljstvo, timski rad, kreativnost, iskrenost i ekološku osviještenost.

Naša vizija:

Obrtnička škola Bjelovar obrazuje i odgaja obrtnika za 21. stoljeće. Na prvom mjestu čovjeka sa svim ljudskim kvalitetama, stručnjaka koji je svjestan važnosti cjeloživotnog učenja, ekološki osviještenog i odgovornog građanina moderne Hrvatske.

1. UVOD - O CILJEVIMA I ZADAĆAMA

Školski kurikulum Obrtničke škole Bjelovar izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu.

“Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrjednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.” (Alistair Ross, 2000, DES, 1985)

Obrtnička škola Bjelovar sudjeluje u projektu samovrjednovanja. Samovrjednovanje je proces koji je pod kontrolom samih ustanova za strukovno obrazovanje i za koji su same odgovorne. Može se definirati kao sustavan progresivan proces procjenjivanja u kojem ustanove prikupljaju i analiziraju dokaze kako bi donijele prosudbe i odluke o svojoj izvedbi u odnosu na dogovorene kriterije i indikatore.

Od školske godine 2011./2012. sve strukovne škole u Hrvatskoj zakonski su dužne provesti projekt samovrjednovanja u cilju unapređivanja kvalitete i učinkovitosti učenja i poučavanja. Naša škola ulaže velike napore kako bi uspješno vrjednovala i unaprijedila svoj rad i stvorila prepoznatljivu sliku škole u javnosti. Veliki dio aktivnosti i napora bit će usmjerenome cilju, pa tako i veliki dio sadržaja iz školskog kurikulumu. Cilj nam je smanjiti broj izostanaka s nastave, smanjiti broj negativnih ocjena, smanjiti broj učenika koji ponavljaju razred i onih koji odustaju od školovanja. Također želimo pozitivnom prezentacijom škole među učenicima završnih razreda privući što veći broj učenika sa što boljim uspjehom da se upišu u našu školu, poboljšati suradnju s partnerima iz lokalne zajednice te stvoriti prepoznatljivu sliku škole u javnosti.

Učenicima koji pohađaju našu školu želimo ponuditi raznovrsne i brojne izvannastavne aktivnosti u koje bi se mogli uključiti i tako bolje zastupiti odgojnu dimenziju obrazovanja.

Budući da veliki broj učenika ima stanovite teškoće s učenjem i vladanjem, i dalje ćemo izuzetnu važnost posvetiti suradnji s roditeljima i institucijama koje se bave mladima. I ove školske godine posebna pažnja bit će posvećena radu s učenicima s teškoćama koji su integrirani u redovne odjele te učenicima s teškoćama koji pohađaju posebne razredne odjele.

U cilju poticanja vrjednovanja i samovrjednovanja, provode se inicijalni testovi u prvim razredima, prate se i analiziraju nastavni satovi od strane nastavnika, ravnatelja i pedagoga, stručnih aktiva, anketiraju se učenici, roditelji i nastavnici te uključuju se svi subjekti koji sudjeluju u nastavnom procesu u proces vrjednovanja.

Posebna pozornost nastojat će se posvetiti opremanju škole suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama, posebno informatičkom opremom, te opremanju učionica praktične nastave.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna aktivnost je oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje (Državni pedagoški standard, 2008.) U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja potreba i interesa učenika te njihovih priprema za natjecanja, smotre, susrete i festivale. Izvannastavne aktivnosti planiraju se Školskim i strukovnim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Školi. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.

2.1. Školski sportski klub

Ciljevi	Razvijanje i poticanje zdravog načina života i ljubavi prema sportu
	Prevenција ovisnosti o opijatima
Namjena	Razvijanje i poticanje pravedne igre te zadovoljnijih učenika kao ravnopravnih članova zajednice Sudjelovanje u sportskim natjecanjima Promicanje zdravih stilova života
Nositelji	Nastavnik tjelesno-zdravstvene kulture, zainteresirani nastavnici, stručni suradnici, učenici
Način realizacije	Upoznavanje s poviješću sporta Upoznavanje s pravilima igara Uvježbavanje tehničko-taktičkih elemenata Pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima i drugim aktivnostima u organizaciji Škole (obilježavanje Dana škole, sportskih dana i drugih važnih datuma)
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Sportska oprema

		<p>Medicinska oprema</p> <p>Hrana i piće (za natjecatelje)</p> <p>Nagradno putovanje/nagrade za natjecatelje i boravak u drugim mjestima (prema mogućnostima)</p>	
	Vrjednovanje	<p>Analiza igre</p> <p>Nagrađivanje natjecatelja</p> <p>pohvale, priznanja, postignuti rezultat na natjecanjima, turnirima, poticajna ocjena iz TZK</p>	

2.2. Ekološke aktivnosti

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti razvoj visoke razine ekološke osviještenosti i održivog načina življenja kod učenika.
	<ul style="list-style-type: none"> • Informirati i educirati učenike o održivom razvoju i ekologiji
	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike na primjenu naučenih znanja, vještina i ponašanja u svakodnevici
	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike na primjenu naučenih znanja, vještina i ponašanja u poslovnom okruženju
	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti i osvijestiti učenike o važnosti promicanja ekološke svijesti i održivog razvoja kod drugih ljudi
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici se kontinuirano motiviraju na čuvanje okoliša, poštivanje prirode, svih živih bića kao i na življenje u skladu s prirodom.
	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici se svakodnevnim primjerima i aktivnostima u radnim prostorima škole usmjeravaju na recikliranje i ekološki osviješteno ponašanje.
	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici iz eko patrole daju primjer i usmjeravaju druge učenike.

Nositelji	Koordinatorice eko škole (Kristina Vidak i Ivana Tudić)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja, radionice i praktični rad
	<ul style="list-style-type: none"> • Projektni dan eko škole
	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirane eko patrole učenika
	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici se potiču da s vremenom, u školi i u svakodnevnom životu, prestanu koristiti plastične vrećice; da iskorištenu ambalažu stavljaju u adekvatne reciklažne kontejnere koji se nalaze u škole ili blizini škole (papir, staklo, metal, plastika, baterije) te da prate posebne akcije za skupljanje određenog otpada (elektronski otpad, mobiteli, i sl.)
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Škola snosi trošak participacije u projekt Eko škole
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> • Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima
	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će biti pohvaljeni i stimulirat će ih se na daljnji odgovoran, savjestan i pozitivan pristup životu.
	<ul style="list-style-type: none"> • Priznanja za uspješno završene projekte
	<ul style="list-style-type: none"> • Pisana izvješća

2.3. Vijeće učenika

Ciljevi	<p>Osvijestiti učenike da daju prijedloge organima škole za poboljšanje uvjeta života i rada u školi</p> <p>Zastupati i razvijati učenička prava, interese, obveze i uloge u školi</p> <p>Surađivati s drugim učeničkim vijećima i organizacijama mladih na lokalnoj, regionalnoj, državnoj i međunarodnoj razini kroz različite programe, projekte i aktivnosti, ovisno o interesima samih učenika i mogućnostima škole</p>
Namjena	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika.
Nositelji	Predstavnici razrednih odjela, stručne suradnice
Način realizacije	Sastanci predstavnika razrednih odjeljenja, organizacija različitih aktivnosti i projekata
Vremenik	Nekoliko puta godišnje po potrebi
Troškovnik	Troškovi radnog materijala, sudjelovanja na susretima i u projektima s predstavnicima Vijeća učenika drugih škola
Vrjednovanje	Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Praćenje uspješnosti organiziranih projekata i aktivnosti.

2.4. *Dopunska nastava*

Dopunska nastava se organizira za učenike koji nisu na redovnoj nastavi bili u mogućnosti savladati gradivo. Toj skupini pripadaju npr. učenici s teškoćama u razvoju, učenici sa manjkavim predznanjem, učenici za koje se pokazalo da dio gradiva nisu savladali. Učenici mogu pohađati dopunsku nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Obično se održava 1 sat tjedno i oblik nastave koju nastavnik koristi je isključivo individualni rad. Grupu dopunske nastave čini najviše 10 učenika. Ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje.

3. POSEBNI PROGRAMI

3.1. **Socijalna i zdravstvena zaštita učenika**

Ciljevi	Zaštita zdravlja
Namjena	Podizanje svijesti o važnosti redovite higijene Smanjivanje interesa za eksperimentiranje i uzimanje opijata Podizanje razine obaviještenosti o spolnom razvoju, spolnim bolestima i kontracepciji Prevenција nasilja i povećavanja sigurnosti učenika Razvijanje empatije za osobe lošijega socijalnog stanja
Nositelji	Razrednik, predmetni nastavnici, stručni suradnici, vanjski suradnici
Način realizacije	Anketiranje učenika Obilježavanje važnih datuma: Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dana borbe protiv AIDS-a, Svjetski dan hrane, Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan tolerancije... Sportsko natjecanje i u nastavi tjelesno-zdravstvene kulture Prikupljanje hrane i odjeće za učenike lošijeg socijalnog statusa i druge humanitarne aktivnosti

		<p>Predavanja u organizaciji Crvenoga križa na temu TBC, prehrana i slično</p> <p>Aktivnosti u radionici Centra za prevenciju ovisnosti</p> <p>Suradnja s Centrom za socijalnu skrb</p> <p>Individualna savjetovanja i drugi oblici razgovora</p> <p>Poučavanje učenika o zdravstvenim temama na satu razrednika</p>	
	Vremenik	Tijekom školske godine	
	Troškovnik	Materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer	
	Vrjednovanje	Izražavanje mišljenja nastavnika, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima	

3.2. Školski preventivni programi

3.2.1. Školski preventivni program-prevenција ovisnosti o drogama, alkoholu, kockanju/klađenju, pušenju

Ciljevi	Sprječavanje i suzbijanje ovisnosti o alkoholu, duhanu i drogama; zaštita i promicanje zdravlja učenika; osposobljavanje učenika za samozaštitu i odgovoran odnos prema sebi i drugima; stvaranje pozitivne (objektivne) slike o sebi, drugima i životu uopće; osposobljavanje mladih za pravilno donošenje životnih odluka; sprečavanje nepoželjnog i poticanje poželjnog ponašanja mladih; smanjivanje interesa za nepoželjne oblike ponašanja i sredstva ovisnosti; poticanje zdravih i poželjnih oblika ponašanja; razvijanje pozitivnih stavova i životnih vještina; razvijanje osjećaja samopoštovanja i poštovanja drugih; razvijanje osjećaja za pružanjem pomoći drugima; poučiti učenike o štetnosti opijata po njihovo fizičko i psihičko zdravlje koristeći pri tome metodu vršnjačkog učenja i poučavanja
Namjena	Prevenција ovisnosti i povećavanje sigurnosti učenika, njihovih roditelja i djelatnika u odgojno-obrazovnoj ustanovi Proširujući i produbljujući znanje o rizičnom ponašanju i posljedicama istog, želimo učvrstiti stavove i uvjerenja da je psihofizičko zdravlje nužno za uspješan život
Nositelji	Razredni odjeli, razrednici, predmetni nastavnici, roditelji, stručni suradnici, šira društvena zajednica i relevantne institucije (Ministarstvo unutarnjih poslova, Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo, Dom zdravlja, Hrvatski crveni križ)
Način realizacije	Rad stručno-razvojne službe s učenicima i nastavnicima; rad predmetnih nastavnika s učenicima tijekom predmetne nastave; rad razrednika u razrednom odjelu usmjeravanjem ponašanja mladih u pozitivnom smjeru; rad razrednika s roditeljima upoznavanjem s nastavnim planom i programom, upoznavanjem s kriterijem ocjenjivanja, upoznavanjem s podacima o sigurnosnoj situaciji i podsjećanje na važnost suradnje roditeljskog doma sa školom i važnosti komunikacije sa svojim djetetom; metoda vršnjačkog učenja i poučavanja u skupinama, organiziranje predavanja, tribina,

		okruglih stolova i radionica koje će učenicima, roditeljima i nastavnicima osvijestiti moguće izbore u situacijama koje su rizične za zdravlje	
	Vremenik	Tijekom školske godine	
	Troškovnik	Materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer	
	Vrjednovanje	Evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima, PowerPoint prezentacije, poster, plakati	

3.2.2. Školski preventivni program za suzbijanje nasilja

Ciljevi	<p>Razvijanje pozitivnih vrijednosti kod učenika i razvoj samopoštovanja</p> <p>Osmišljavanje i praćenje načina realizacije navedenog uz koordinaciju svih nositelja programa u različitim oblicima rada s učenicima i njihovim roditeljima</p> <p>Poticanje i razvijanje asertivnog ponašanja učenika, komunikacijskih i socijalnih kompetencija</p> <p>Smanjenje nasilja među učenicima, povećanje sigurnosti</p> <p>Vježbanje nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>Vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina</p>
Namjena	Djelovanje u smjeru prevencije nasilja i povećanja sigurnosti učenika, njihovih roditelja i djelatnika u odgojno-obrazovnoj ustanovi
Nositelji	Razredni odjeli, razrednici, predmetni nastavnici, roditelji, stručni suradnici, šira društvena zajednica i relevantne institucije (Ministarstvo unutarnjih poslova, Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo, Dom zdravlja)
Način realizacije	<p>Rad stručne službe s učenicima i nastavnicima</p> <p>Rad predmetnih nastavnika s učenicima tijekom nastave</p> <p>Rad razrednika s razrednim odjelom (usmjeravanje ponašanja mladih u pozitivnom smjeru, razred kao terapijska zajednica)</p> <p>Rad razrednika s roditeljima (na roditeljskim sastancima upoznati ih sa programom, s podacima o sigurnosnoj situaciji unutar razrednog odjela te ih podsjećati na važnost suradnje roditeljska sa školom i važnosti komunikacije sa svojim djetetom)</p> <p>Na satovima razrednih odjela izvođenje pedagoških radionica, igranje uloga, uživanje u potencijalne realne situacije</p>
Vremenik	Tijekom školske godine

	Troškovnik	Sredstva potrebna za izradu promidžbenog materijala i promociju	
	Vrjednovanje	Evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima	

3.2.3. Školski plan reagiranja u kriznim situacijama

Ciljevi	Planirano i organizirano reagiranje u svim situacijama koje imaju obilježja kriza i uključuju sudionike odgojno-obrazovnog procesa
Namjena	Reagiranje u situacijama u kojima dolazi do teškog ozljeđivanja, stradavanja sa smrtnom posljedicom i u katastrofama u kojima su mogući ljudski gubici i velike štete
Nositelji	Timovi za reagiranje u kriznim situacijama: Tim za informiranje Tim za hitnu pomoć Tim za podršku i brigu za pogođene Tim za koordinaciju
Način realizacije	Koordinacija unutar tima
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Sredstva potrebna za izradu promidžbenog materijala i promociju
Vrjednovanje	Analiza na kraju školske godine od strane članova tima

3.2.4. Antikorupcijski program

Ciljevi	<p>Poučiti učenike o temeljnim vrijednostima moralnih i društvenih odnosa svakoga demokratskog i građanskog društva</p> <p>Razviti vještine i kompetencije odgovornog i poštenog građanina</p>
Namjena	<p>Razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika kontinuiranim djelovanjem u borbi protiv korupcije, zakonitim postupanjem u svim područjima rada te preventivnim djelovanjem u odgojno-obrazovnim aktivnostima</p>
Nositelji	<p>U školi su nositelji izvršenja i praćenja realizacije programa: školski odbor, ravnatelj, stručni suradnici, predmetni nastavnici koji su u mogućnosti implementirati u svoj predmet ovu temu te razrednici, Vijeće roditelja i Vijeće učenika.</p>
Način realizacije	<p>1. UPRAVLJANJE ŠKOLOM</p> <p>A. Odgovorno i zakonito postupanje pri donošenju odluka:</p> <p>A1. U sferi materijalnog poslovanja škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pri raspolaganju sredstvima škole - sklapanju pravnih poslova u ime i za račun škole - otuđivanju, opterećivanju ili otuđivanju pokretnih stvari i nekretnina škole - odlučivanju o davanju u zakup ili najam prostora škole - odlučivanju o drugim aktivnostima škola (izleti, ekskurzije i sl.) <p>A2. U sferi zasnivanja radnih odnosa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u cjelokupnom postupku zasnivanja radnih odnosa postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima uz primjenu etičkih i moralnih načela <p>B. U radu i poslovanju: - postupanje prema zakonskim i podzakonskim aktima</p> <ul style="list-style-type: none"> - pridržavanje propisanih postupaka - postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke

	<ul style="list-style-type: none"> - raspolaganje sredstvima škole prema načelu dobrog gospodara <p>C. Odgovornost u trošenju sredstava</p> <ul style="list-style-type: none"> - racionalno raspolaganje imovinom i sredstvima škole - postupanje prema važećim propisima - provedba zakonom propisanih postupaka <p>1. OBAVLJANJE RAČUNOVODSTVENIH POSLOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima - vođenje propisanih evidencija i redovito izvješćivanje nadležnih službi - pridržavanje zakonom propisanih postupaka - postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke <p>2. OBAVLJANJE TAJNIČKIH POSLOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima - pridržavanje propisanih postupaka - postupanje prema načelu savjesnosti i pravilima struke <p>3. ODGOJNO OBRAZOVNI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika - ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje - razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije - edukacija o budućim mogućim načinima sprječavanja korupcije - svi djelatnici obvezni su pridržavati se profesionalnoga kodeksa ponašanja u školi i javnom životu <p>4. NADZOR</p> <p>Nadzor koji nad radom i poslovanjem škole vrše nadležne službe ima važnu ulogu u sprječavanju korupcije, kao i eventualnom registriranju postojećih problema te poticanju i sudjelovanju na njihovom otklanjanju.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Inspekcijski nadzor b. Revizija materijalnog poslovanja <p>Poticanje učenika na antikorupcijska ponašanja kroz odgojne zadatke nastave svih predmeta s osobitim naglaskom na opće obrazovne, primjenjujući pri tom raznovrsne metode i oblike rada</p>
Vremenik	Po potrebi

	Troškovnik	Nisu potrebna dodatna sredstva	
	Vrjednovanje	Izvješće o radu na kraju godine	

3.2.5 Radionica s udrugom Osit Bjelovar

	Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje partnerstva, uspostavljanje suradnje između škole i udruge za osobe s teškoćama u razvoju - razvijanje svijesti učenika Obrtničke škole Bjelovar o potrebama osoba s teškoćama u razvoju - uklanjanje predrasuda i negativnih stavova o osobama s teškoćama u razvoju - razvijanje socijalnih vještina i vještina komunikacije - razvijanje empatije - unaprijediti kompetencije nastavnika i stručnih suradnika strukovnih škola za rad s učenicima s teškoćama 	
	Namjena	- razvijanje partnerstva, uspostavljanje suradnje između škole i udruge	
	Nositelji	Nastavnici i djelatnici udruge	

	Način realizacije	Radionice	
	Vremenik	Travanj	
	Troškovnik	Za materijale	
	Vrednovanje	Ispitati uključene učenike o iskustvu u aktivnostima te ispitati promjene stavova	

4. PROJEKTNA NASTAVA I IZLETI

4.1. Stručne ekskurzije

4.1.1. Posjet učenika „Elektri“ Bjelovar

Ciljevi	Omogućiti učenicima uvid u proizvodni proces tvornice s težištem na strojni park i organizaciju proizvodnje
Namjena	Upoznati učenike sa stvarnim tehničko – tehnološkim procesima u realnim uvjetima.
Nositelji	Predmetni nastavnici i voditelji praktične nastave.
Način realizacije	Prilikom posjete gradilištu ili proizvodnom pogonu omogućiti učenicima pristup onom dijelu tehničko-tehnološkog postupka ili procesa koji je usko povezan s njihovim zanimanjem. Isto tako prilikom posjete neophodno je da voditelj ekskurzije od strane posjećenog poduzeća bude kompetentna osoba koja učenicima može objasniti stvarno stanje potkrijepljeno odgovarajućim podacima.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza, dnevnice
Vrjednovanje	Nakon posjete učenici su dužni ekskurziju opisati u obliku seminarskog rada ili vježbe u mapi.

4.1.2. Posjet učenika geotermalnoj elektrani Ciglana

Ciljevi		Omogućiti učenicima uvid u pretvorbu energije
Namjena		Upoznati učenike sa stvarnim tehničko – tehnološkim procesima u realnim uvjetima.
Nositelji		Predmetni nastavnici i voditelji praktične nastave.
Način realizacije		Prilikom posjete gradilištu ili proizvodnom pogonu omogućiti učenicima pristup onom dijelu tehničko-tehnološkog postupka ili procesa koji je usko povezan s njihovim zanimanjem. Isto tako prilikom posjete neophodno je da voditelj ekskurzije od strane posjećenog poduzeća bude kompetentna osoba koja učenicima može objasniti stvarno stanje potkrijepljeno odgovarajućim podacima.
Vremenik		Tijekom školske godine
Troškovnik		Troškovi prijevoza, dnevnice
Vrjednovanje		Nakon posjete učenici su dužni ekskurziju opisati u obliku seminarskog rada ili vježbe u mapi.

4.1.3 Posjet učenika tvrtki „Hittner“ u Bjelovaru

Ciljevi		Omogućiti učenicima uvid u proizvodni proces tvornice s težištemna strojni park i organizaciju proizvodnje
Namjena		Upoznati učenike sa stvarnim tehničko – tehnološkim procesima u realnim uvjetima.
Nositelji		Predmetni nastavnici i voditelji praktične nastave. Ivan Novak, Matej Bošnjak
Način realizacije		Prilikom posjete gradilištu ili proizvodnom pogonu omogućiti učenicima pristup onom dijelu tehničko-tehnološkog postupka ili procesa koji je usko povezan s njihovim zanimanjem. Isto tako prilikom posjete neophodno je da voditelj ekskurzije od strane posjećenog poduzeća bude kompetentna osoba koja učenicima može objasniti stvarno stanje potkrijepljeno odgovarajućim podacima.
Vremenik		Tijekom školske godine
Troškovnik		Nema troškova
Vrednovanje		Nakon posjete učenici su dužni ekskurziju opisati u obliku seminarskog rada.

4.1.4. Terenska nastava za automehaničare u prostorijama HAK Bjelovar

Ciljevi		Osposobljavanje učenika za detekciju kvara na vozilu koristeći moderne sustave autodijagnostike
Namjena		Učenici 2. i 3. razreda zanimanja „Automehaničar“

Nositelji		Predmetni nastavnici koji predaju teoriju, vježbe i praktičnu nastavu.
Način realizacije		<p>Učenici će u prostorijama HAK Bjelovar sudjelovati u teoretskom i praktičnom dijelu edukacije iz područja „Autodijagnostike“.</p> <p><u>Učenici 2. razreda (8 sati) će pohađati sljedeće cjeline:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • PREVENTIVNA METODA ODRŽAVANJA <ul style="list-style-type: none"> - Održavanje po stanju - Dijagnostika - osnova održavanja po stanju - Dijagnostika kao sastavni dio održavanja motornih vozila • DIJAGNOSTIČKI SUSTAVI <ul style="list-style-type: none"> - Autodijagnostički sustav OBD - Dijagnostičke stanice - Dijagnostika motornih vozila primjenom suvremenog dijagnostičkog sustava - Tehnički preduvjeti za obavljanje dijagnostike transportnog sredstva primjenom suvremenih dijagnostičkih sustava <p><u>Učenici 3. razreda (16 sati) će pohađati sljedeće cjeline:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • UPRAVLJAČKE MREŽE MOTORNOG VOZILA • KOMPONENTE AUTOMOBILA I NAČINI ODRŽAVANJA <ul style="list-style-type: none"> - Sustav za gorivo - Sustav ventilacije rezervoara (AKF sustav) - Dijagnosticiranje propusnosti rezervoara za gorivo - Sustav dodatnog zraka - Recirkulacija ispušnih plinova (EGR) - Napajanje zrakom - Ostali sustavi i njihova dijagnostika <ul style="list-style-type: none"> ○ Katalizator, lambda sonde, izostanak sagorijevanja
Vremenik		Tijekom školske godine
Troškovnik		Nema dodatnih troškova
Vrjednovanje		Nakon edukacije učenici će riješiti problemski zadatak koristeći znanja i vještine koje su stekli sudjelovanjem u ovoj edukaciji.

4.1.5. Posjet tvrtci Esco Fofonjka – upoznavanje s procesima toplinske obrade

Ciljevi		Edukacija učenika za proces toplinske obrade
Namjena		Učenici 2. razreda zanimanja „Strojbravar“
Nositelji		Predmetni nastavnik iz predmeta „Tehnologija obrade i održavanja“

Način realizacije		Učenici 2. razreda zanimanja „Strojbravar“ posjetit će tvrtku Esco Fofonjka, a poglavito pogon toplinske obrade, kako bi se upoznali s primjenom toplinske obrade u realnom procesu.
Vremenik		Tijekom školske godine
Troškovnik		Nema troškova
Vrjednovanje		Seminarski rad iz tematike vezane za edukaciju

4.1.6. Uređenje i opremanje učionice za praktičnu nastavu učenika smjera „Automehaničar“

Ciljevi		Uređenje i opremanje učionice za praktičnu nastavu učenika smjera „Automehaničar“
Namjena		Učenici zanimanja „Automehaničar“
Nositelji		Predmetni nastavnik praktične nastave.
Način realizacije		Prostorija će biti očišćena, zidovi obojani, te ugrađena dodatna rasvjetna tijela. Prostorija će imati klupe za razmještaj 10 učenika te profesora praktične nastave. Sadržavat će police za smještaj nastavnih modela. U prostoriji će se nalaziti alat koji će biti dovoljan za savladavanje velike većine vježbi. Ostatak alate se može donijeti iz školske alatnice. Na ulazu u prostoriju će biti montirana vrata s ključem.
Vremenik		Rujan 2023
Troškovnik		5.000 Eura
Vrjednovanje		Analiza da li je učionica adekvatna za ostvarenje zadanih ciljeva učenja

4.1.7. Posjet učenika tvrtki Oniks i „Ziegler“ u Kutini

Ciljevi	Motivirati učenike na način da vide u realnim uvjetima koja je njihova uloga u proizvodnom procesu
Namjena	Učenici CNC zanimanja
Nositelji	Strukovni predmetni nastavnici
Način realizacije	Prilikom posjete gradilištu ili proizvodnom pogonu omogućiti učenicima pristup onom dijelu tehničko-tehnološkog postupka ili procesa koji je usko povezan s njihovim zanimanjem. Isto tako prilikom posjete neophodno je da voditelj ekskurzije od strane posjećenog poduzeća bude kompetentna osoba koja učenicima može objasniti stvarno stanje potkrijepljeno odgovarajućim podacima.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza, dnevnice
Vrjednovanje	Nakon posjete učenici su dužni ekskurziju opisati u obliku seminarskog rada.

4.1.8. Posjet- vodne usluge Bjelovar

Ciljevi	Upoznati učenike s pripremom i transportom pitke vode i preradom otpadnih voda
Namjena	Učenici zanimanja instalater kućnih instalacija
Nositelji	Nikola Šoški, Kiršek Tomislav , Ivan Novak

Način realizacije		Posjet – organizirati prijevoz učenika do poduzeća	
Vremenik		Tijekom cijele školske godine	
Troškovnik		Putni troškovi za prijevoz učenika	
Vrednovanje		Analiza posjeta	

4.1.9. Na putevima dobrote 5 - e-twinning projekt

Ciljevi		Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.	
Namjena		Projekt koji potiče da u blagdanskim danima potaknemo kod učenika, odraslih i svih ostalih u zajednici potrebu dijeljenja dobrih i pozitivnih trenutaka.	
Nositelji		Mirna Marin prof. hrvatskog jezika, Kristina Vidak prof. etike i hrvatskog jezika	
Način realizacije		Radionice, prezentacije, Twinspace	
Vremenik		Tijekom cijele školske godine, a posebice u blagdansko vrijeme	
Troškovnik		Za materijale	
Vrednovanje		Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima	

4.1.10. Posjet učenika tvrtki „SELK“ u Kutini

Ciljevi		Omogućiti učenicima uvid u proizvodni proces tvornice s težištemna strojni park i organizaciju proizvodnje, te upoznati učenike sa stvarnim tehničko – tehnološkim procesima u realnim uvjetima.
Namjena		Učenici CNC zanimanja
Nositelji		Strukovni predmetni nastavnici
Način realizacije		Prilikom posjete gradilištu ili proizvodnom pogonu omogućiti učenicima pristup onom dijelu tehničko-tehnološkog postupka ili procesa koji je usko povezan s njihovim zanimanjem. Isto tako prilikom posjete neophodno je da voditelj ekskurzije od strane posjećenog poduzeća bude kompetentna osoba koja učenicima može objasniti stvarno stanje potkrijepljeno odgovarajućim podacima.
Vremenik		Tijekom školske godine
Troškovnik		Troškovi prijevoza, dnevnice
Vrjednovanje		Nakon posjete učenici su dužni ekskurziju opisati u obliku seminarskog rada.

4.1.11. Posjet učenika tvrtki „Rasco“ u Kalinovcu

Ciljevi	Omogućiti učenicima uvid u proizvodni proces tvornice s težištem na strojni park i organizaciju proizvodnje
Namjena	Upoznati učenike sa stvarnim tehničko – tehnološkim procesima u realnim uvjetima.
Nositelji	Predmetni nastavnici i voditelji praktične nastave
Način realizacije	Prilikom posjete gradilištu ili proizvodnom pogonu omogućiti učenicima pristup onom dijelu tehničko-tehnološkog postupka ili procesa koji je usko povezan s njihovim zanimanjem. Isto tako prilikom posjete neophodno je da voditelj ekskurzije od strane posjećenog poduzeća bude kompetentna osoba koja učenicima može objasniti stvarno stanje potkrijepljeno odgovarajućim podacima.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza, dnevnice
Vrjednovanje	Nakon posjete učenici su dužni ekskurziju opisati u obliku seminarskog rada.

4.1.12. Posjet učenika Autoshow

Ciljevi	Upoznavanje učenika s dostignućima, tehnologijama i dizajnom u automobilskoj industriji		
Namjena	Upoznavanje učenika s programom njege i održavanja vozila; goriva, maziva i dodacima, rezervnim dijelovima; automodelima, financijskim i ostalim uslugama, stručnim udruženjima i publicistikom automobilske branše.		

Nositelji	Predmetni nastavnici , ravnatelj i voditelji praktične nastave
Način realizacije	Posjet sajmu Autoshow u Zagrebu
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza, dnevnice, ulaznice za sajam
Vrednovanje	Razmjena dojmova na satu stručno teorijske nastave

4.1.13. Posjet sajmu BIAM

Ciljevi	Upoznavanje učenika s dostignućima, tehnologijama i dizajnom u zavarivačkoj industriji
Namjena	Upoznavanje učenika s tehnološkim dostignućima te novitetima i inovacijama u području računalno upravljanih alatnih strojeva, robotike i inovativnih informatičkih rješenja, inženjeringa, alata i dijelova, materijala za strojnu obradu, procesne opreme u području zavarivanja te proizvode, sredstva i načine primjene optimalne antikorozivne zaštite.
Nositelji	Predmetni nastavnici i voditelji praktične nastave
Način realizacije	Posjet sajmu BIAM u Zagrebu
Vremenik	Tijekom školske godine(mjesec travanj)
Troškovnik	Troškovi prijevoza, dnevnice, ulaznice za sajam
Vrednovanje	Razmjena dojmova na satu stručno teorijske nastave

4.2. Jednodnevni izlet za učenike

4.2.1. Posjet učenika kazalištu

Ciljevi	Upoznavanje učenika s kazališnim izrazom i usporedba književnog predložka s kazališnom izvedbom
----------------	---

Namjena	Razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti kod učenika
Nositelji	Nastavnici hrvatskog jezika i književnosti, stručni suradnici
Način realizacije	Organizacija i posjet kazalištu
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza, dnevnice, ulaznice
Vrjednovanje	Nakon posjeta učenici pišu pismeni rad na temu dojmova o kazališnoj predstavi, a tome prethodi diskusija i vrjednovanje predstave u obliku analize glume, scenografije, kostimografije, glazbe i slično.

4.2.3. Posjet učenika DOKU-art u Bjelovaru

Ciljevi	Upoznavanje učenika s recentnim filmskim djelima u području dokumentarnog filma, uočavanje specifičnosti i karakteristika dokumentarnog pristupa temi.
Namjena	Razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti kod učenika
Nositelji	Nastavnici hrvatskog jezika i književnosti, stručni suradnici
Način realizacije	Projekcija izbora filmova s ovogodišnjeg DOKU-arta u Kulturnom i multimedijском centru u Bjelovaru
Vremenik	Listopad
Troškovnik	Ulaznice
Vrjednovanje	Pismeni rad i diskusija o gledanim filmovima, izbor najzanimljivijeg filma

4.2.4. Izlet u Zagreb - Zagrebački velesajam

Ciljevi	Upoznavanje sa novim tehnologijama u proizvodnji alatnih strojeva, zavarivanja i antikoroziivne zaštite
Namjena	Učenici strojarškog smjera

Nositelji	Nastavnici stručnih predmeta i praktične nastave
Način realizacije	Odlazak na Zagrebački velesajam u Zagreb
Vremenik	26-29.4.2020.
Troškovnik	Dnevnice voditelja
	Troškovi ulaznica
	Prijevoz
Vrednovanje	Analiziranjem izleta

4.2.5. Posjet Gradskom muzeju Bjelovar

Ciljevi	Cilj izvanučioničke nastave je i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
Namjena	Poticati veću aktivnost učenika, radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, suradnju i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.
Nositelji	Mirna Marin prof. hrvatskog jezika, Kristina Vidak prof. etike i hrvatskog jezika
Način realizacije	Posjet Gradskom muzeju, radionice
Vremenik	Tijekom cijele školske godine

	Troškovnik	Nema troškova	
	Vrednovanje	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima	

4.2.6. Edukativni izlet za učenike

Ciljevi	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima odabranog lokaliteta Proširivanje stečenih znanja u razredu izvanučioničkom nastavom	
Namjena	Poticanje kvalitetne komunikacije među učenicima Učenje socijalnih vještina, vještina komunikacije i ustaljenih obrazaca ponašanja u izvanškolskom okruženju	
Nositelji	Svi razredi, razrednici, nastavnici, stručni suradnici	
Način realizacije	Izbor mjesta, izbor agencije, dobivanje suglasnosti roditelja	
Vremenik	Proljeće 2023. godine	
Troškovnik	Troškove putovanja u potpunosti financiraju roditelji učenika	
Vrjednovanje	Procjena kvalitete putovanja učenika, roditelja i nastavnika	

4.3. Ekскурzija završnih razreda

Ciljevi	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima odabranog lokaliteta Proširivanje stečenih znanja u razredu izvanučioničkom nastavom
Namjena	Poticanje kvalitetne komunikacije među učenicima Učenje socijalnih vještina, vještina komunikacije i ustaljenih obrazaca ponašanja u izvanškolskom okruženju
Nositelji	Završni razredi, razrednici, nastavnici, stručni suradnici
Način realizacije	Izbor mjesta, izbor agencije, dobivanje suglasnosti roditelja
Vremenik	Travanj (tijekom uskršnjih praznika) – do tri dana
Troškovnik	Troškove maturalnog putovanja u potpunosti financiraju roditelji učenika
Vrjednovanje	Procjena kvalitete maturalnog putovanja učenika, roditelja i nastavnika

5.PROJEKTI USTANOVE

5.1. Samovrjednovanje škole

	Ciljevi	Uskladiti planove teorijske nastave i praktične nastave	
		Napraviti plan korelacije nastavnih sadržaja	
		Nabava računala za svaku učionicu	
		Detekcija motiviranih učenika i rad s njima	
		Poboljšanje kvalitete internetske veze	
		Uvođenje dopunske nastave	
		Uvođenje izvannastavnih aktivnosti iz područja struke	
		Uključivanje nastavnika u EU projekte	
		Osigurati dostatnu informatičku opremu u svakoj učionici (laptop i projektor)	
		Uključiti što više nastavnika u EU projekte mobilnosti	
		Popularizacija obrtničkih zanimanja	
		Uspostavljanje suradnje s školama EU	
		Uvođenje e- dnevnika	
		Traženje sponzora i uključivanje u EU projekte	
		Promocija škole na lokalnoj, regionalnoj i europskoj razini	
	Namjena	Unapređivanje kvalitete škole kao organizacije.	
		Unapređivanje kvalitete nastave te nastavnika kao profesionalaca.	
		Unapređivanje postignuća učenika, razvoj kompetencija.	
	Nositelji	Tim za kvalitetu, nastavnici, učenici, roditelji, djelatnici škole, vanjski suradnici.	
	Način realizacije	Popularizacija suradnje nastavnika teorijske i praktične nastave, usklađivanje planova	
		Nabava računala za sve učionice	
		Unaprjeđenje e- dnevnika	

		Populariziranje i promoviranje obrtničkih zanimanja	
		Uključivanje u projekte EU	
		Provedba kreda analize za 6 priritetnih područja	
		Izradom razvojnog plana škole	
	Vremenik	Tijekom školske godine	
	Troškovnik	Papir za ankete, boja za printer, troškovi prezentacije, sredstva potrebna za nabavu suvremenih nastavnih sredstava i pomagala, sredstva potrebna za stručno usavršavanje	
	Vrjednovanje	Mišljenje profesora, učenika, roditelja i lokalne zajednice o provedenim aktivnostima	

5.2. Etički kodeks Obrtničke škole Bjelovar

Ciljevi	Upoznavanje učenika s njihovim pravima i dužnostima Pridonošenje ostvarenju zadataka i temeljnih vrijednosti koje promiče naša škola
Namjena	Razvijanje moralnih i karakternih vrijednosti učenika Izgrađivanje i obrazovanje cjelovite osobe, sposobne i spremne nositi se s najzahtjevnijim izazovima suvremenog društva
Nositelji	Razrednik, predmetni nastavnici, stručni suradnici, učenici, djelatnici škole
Način realizacije	Izrada pravila ponašanja za svaki razred na početku školske godine Izrada etičkog kodeksa Škole na sjednici Vijeća učenika Izrada etičkog kodeksa na sjednici Nastavničkog vijeća Upoznavanje učenika s etičkim kodeksom na satovima razredne zajednice uz pomoć predsjednika razreda
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Materijal za letke, boja za printer, troškovi prezentacije
Vrjednovanje	Mišljenje profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima



Obrtnička škola Bjelovar

Dr. Ante Starčevića 24

tel./fax. 043 244 722

ETIČKI KODES OBRTNIČKE ŠKOLE BJELOVAR

OPĆE MORALNE NORME

- Učenici moraju poznavati svoja prava i dužnosti
- Rječnik učenika mora biti primjeren (psovke nisu dozvoljene)
- U vrijeme trajanja nastave ne smije se narušavati red i disciplina u školskoj zgradi i u dvorištu škole
- Učenici dolaze u školu prikladno odjeveni i uredni
- Učenici ne smiju pisati po zidovima, školskim klupama i ostalom inventaru škole
- Učenici su dužni prije napuštanja učionice istu i očistiti
- Zabranjeno je izazivanje tuče, učešće u tuči, svađanje i međusobno vrijeđanje
- Zabranjeno je unošenje oštarih predmeta koji nisu dio pribora za rad na nastavnom satu, upaljača, petardi i slično
- Zabranjena je upotreba i posjedovanje alkohola, cigareta i drugih opojnih sredstava.

ODNOS PREMA NASTAVI

Obveze učenika su:

- Redovno pohađati nastavu
- Nositi pribor i izvršavati sve školske obaveze

- Na školski sat dolaziti u zakazano vrijeme
- Ne napuštati sat bez odobrenja nastavnika
- Mobilni telefoni i slični uređaji moraju biti isključeni za trajanje sata.

ODNOS PREMA NASTAVNICIMA I OSTALIM ZAPOSLENICIMA

Učenici moraju poštovati nastavnike i ostale zaposlenike Škole.

ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA

Učenik ne smije ometati druge učenike u radu.

Učenik mora poštovati druge učenike.

ODNOS PREMA VANJSKOJ SREDINI

Važno je:

- Uvijek točno iznositi činjenice o odgoju i obrazovanju
- Poticati nenasilno rješavanje sukoba
- Korektno predstavljati Školu u svim situacijama
- Poticati stvaranje pozitivnog stava prema profesiji nastavnika
- Poticati suradnju
- Poštovati nacionalne, vjerske i kulturne različitosti.

KODEKS ZA SMANJENJE CILJANIH IZOSTANAKA

POTICAJNE MJERE

Učenik koji nije izostao niti jedan sat tijekom nastavne godine oslobođen je redovitog pohađanja nastave u zadnjem tjednu. Isti učenik može, na temelju vlastite procjene i konzultacija s predmetnim nastavnikom, doći na sate nastavnih predmeta čije gradivo treba odgovarati.

Učenik koji je tijekom nastavne godine opravdano izostao do trideset sati nastave ostvaruje pravo dogovaranje termina za odgovaranje gradiva s predmetnim nastavnikom u zadnja tri tjedna.

Učenik koji nije izostao niti jedan sat bit će javno i pismeno pohvaljen.

Škola će nagraditi razredni odjel s najmanjim brojem sati izostanaka po učeniku. O vrsti nagrade odlučivat će ravnatelj.

IZBJEGAVANJE PROVJERE ZNANJA

Učenik za koje postoji opravdana sumnja da izbjegava najavljenju provjeru znanja bit će ispitan prvi ili najkasnije drugi sat nakon termina redovne provjere.

Učenik koji nije nazočan na nastavi i u terminima iz točke 2.1 odgovarat će, usmeno ili pismeno bez najave, na satu koji odredi predmetni nastavnik.

OPRAVDAVANJE IZOSTANAKE ZA UČENIKE KOJI ČESTO CILJANO IZOSTAJU

Ako učenik često izostaje po jedan dan u tjednu ili određenog dana u tjednu, roditelj je dužan opravdati izostanak osobno, uz obavezno predočenje liječničke ispričnice.

Rok za opravdanje tih izostanaka je dva tjedna.

Učenika iz točke 3.1 razrednik će uputiti na razgovor s pedagogom ili ravnateljem Škole. Prema procjeni razrednika razgovoru će morati nazočiti i roditelj.

SPECIFIČNI IZOSTANCI

Učenik polaznik autoškole smije izostati s nastave samo zbog polaganja vožnje, uz predočenje potvrde o polaganju koju izdaje autoškola.

Učenik koji zbog izvanškolskih aktivnosti (u športskom klubu, glazbenoj školi, KUD-u i slično) neće nazočiti nastavi dužan je izostanak unaprijed najaviti razredniku i priložiti odgovarajuću potvrdu.

Učenik koji ima dogovoren specijalistički liječnički pregled dužan je izostanak unaprijed najaviti razredniku i priložiti liječničku ispričnicu

ISPRIKE

Učenik ovim Kodeksom ostvaruje mogućnost isprike prema odluci predmetnog nastavnika (kada ga prozove predmetni nastavnik ili na početku sata):

- za nastavni predmet s jednim satom tjednom – jedna isprika u svakom polugodištu,

- za nastavni predmet s dva ili više sati tjedno – jedna isprika u prvom polugodištu, a dvije u drugom polugodištu.

Isprika iz prvog polugodišta nije prenosiva na drugo polugodište

Kodeks je predložen na sjednici Vijeća učenika 14. studenog 2008. i 18. studenog 2008.

5.3. Kako uspješno učiti

Ciljevi	Upoznavanje navika učenja Motivirati učenike na učenje, poučiti učenike kako planirati učenje, kako učiti, kako se bolje koncentrirati na učenje Upoznavanje s metodikom učenja
Namjena	Poboljšavanje tehnika učenja Poboljšavanje školskog uspjeha učenika Poticanje samopouzdanja kod učenika
Nositelji	Stručni suradnici, razrednici
Način realizacije	Radionice na satu razredne zajednice Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća u učenju
Vremenik	Tijekom školske godine, u prvom polugodištu
Troškovnik	Materijal za letke, boja za printer, troškovi prezentacije
Vrjednovanje	Mišljenje nastavnika, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima

5.4. Otvoreni sat za roditelje i učenike

Ciljevi	Kvalitetnija i češća suradnja škole i roditelja Pružanje pomoći i savjetodavni rad stručnog suradnika s roditeljima i učenicima
Namjena	Poboljšavanje odgojne komponente škole Poticanje samoinicijativnog dolaska učenika i roditelja
Nositelji	Stručni suradnici, nastavnici, ravnatelj
Način realizacije	Svakodnevni rad pri susretima s učenicima i roditeljima poštujući načelo dobrovoljnosti, vlastitog izbora i diskrecije
Vremenik	Tijekom školske godine

5.5. Program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima

Ciljevi	<p>Smanjivanje interesa učenika za nepoželjne oblike ponašanja</p> <p>Poticanje učenika na poželjne i zdrave oblike ponašanja</p> <p>Afirmiranje pozitivnih vrijednosti razvijanjem samopoštovanja učenika i pomaganjem učenicima u njihovim životnim opredjeljenjima</p>
Namjena	<p>Djelovanje u smjeru prevencije nasilja</p> <p>Povećavanje sigurnosti učenika, njihovih roditelja i djelatnika u odgojno-obrazovnoj ustanovi</p>
Nositelji	<p>Razredni odjeli, razrednici, predmetni nastavnici, roditelji, stručni suradnici, šira društvena zajednica i relevantne institucije (Ministarstvo unutarnjih poslova, Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo, Dom zdravlja, Hrvatski crveni križ)</p>
Način realizacije	<p>Rad stručno-razvojne službe s učenicima i nastavnicima</p> <p>Rad predmetnih nastavnika s učenicima tijekom predmetne nastave</p> <p>Rad razrednika s razrednim odjelom (usmjeravanje ponašanja mladih u pozitivnom smjeru, razred kao terapijska zajednica)</p> <p>Rad razrednika s roditeljima (na roditeljskim sastancima upoznati ih sa programom, sa podacima o sigurnosnoj situaciji unutar razrednog odjela te ih podsjećati na važnost suradnje roditeljskog doma sa školom i važnosti komunikacije sa svojim djetetom)</p>
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	<p>Materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer</p> <p>(300, 00 kn)</p>

Vrjednovanje		Evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima	

5.6. Dan otvorenih vrata

Ciljevi	<p>Promocija i prezentacija škole</p> <p>Upoznavanje zainteresiranih (učenici, roditelji, ostali) s radom i područjem djelovanja škole</p> <p>Pozitivnom prezentacijom škole među učenicima završnih razreda osnovne škole privući što veći broj učenika da se upišu u našu Školu</p> <p>Predstaviti djelatnost škole široj društvenoj zajednici</p> <p>Predstaviti Školu roditeljima i učenicima učeničkim radovima, brošurama, promotivnim materijalima, letcima</p>
Namjena	<p>Svim učenicima osmih razreda osnovne škole koji su zainteresirani za upis u našu Školu, njihovim roditeljima, nastavnicima i ostalim zainteresiranima</p> <p>Zainteresirani učenici imaju priliku dobiti informacije o upisu u školu, upoznati profesore, zanimanja koja upisujemo</p>
Nositelji	Razrednici i nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj, učenici
Način realizacije	<p>Obavješćavanje osnovnih škola o održavanju Dana otvorenih vrata</p> <p>Predstavljanje zanimanja koja upisujemo po učionicama</p> <p>Predstavljanje pojedinog zanimanja</p> <p>Izlaganje učeničkih radova</p> <p>Podjela promotivnih letaka</p> <p>Razgledavanje škole i učionica praktične nastave</p> <p>Organizirati dežurstva nastavnika i učenika</p>
Vremenik	Svibanj

	Troškovnik	Materijal za letke i plakate, papir u boji, boja za printer	
	Vrjednovanje	Izjave i odaziv posjetitelja	

5.7. Humanitarna akcija za učenike lošeg socijalnog statusa

	Ciljevi	Prikupljanje pomoći u hrani, odjeći i novcu za učenike lošeg socijalnog statusa Obrtničke škole Bjelovar	
	Namjena	Razvijanje svijesti o potrebi pomaganja učenicima lošeg socijalnog statusa Razvijanje solidarnosti	
	Nositelji	Učenici, nastavnici, stručni suradnici	
	Način realizacije	Prikupljanje pomoći po razredima Izrada ukrasa za štandove za prikupljanje pomoći Volontiranje na štandovima	
	Vremenik	Predblagdansko vrijeme (Božić i Uskrs)	
	Troškovnik	Materijal za ukrase, papir u boji, boja za printer (200,00 kn)	
	Vrjednovanje	Prikupljena sredstva	

5.8. Humanitarni rad učenika

Ciljevi	Odgojiti učenika da bude: empatičan, bez predrasuda, volonter, kreativac, druželjubiv, zna dijeliti, socijalno osjetljiv...
Namjena	Poticati zajedništvo, suradnju, izvannastavno druženje, kreativnost, volonterstvo, empatiju.
Nositelji	Školske knjižničarke
Način realizacije	Kreativne radionice na kojima će zainteresirani učenici izrađivati prigodne ukrase Prodaja ukrasa na štandovima na tržnici i korzu
Vremenik	Studeni/prosinac, veljača/ožujak, svibanj/lipanj
Troškovnik	Materijal i pribor za izradu ukrasa, salvete, ljepilo, ukrasni papiri, magneti, hamer (300,00 kn)
Vrjednovanje	Iznos sakupljenog novca, broj učenika kojima će se podijeliti, broj održanih radionica

5.9. Školski projekt - tjedan zdravlja „Budi zdrav

<p>Ishodi</p>	<p>Nakon provedene aktivnosti učenici će moći opisati koji su zdrave i prihvatljive životne navike</p> <p>Učenici će razlikovati pozitivne i negativne stilove života</p> <p>Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu kako bi poboljšali svoje duhovno, mentalno, moralno i fizičko zdravlje</p> <p>Učenici će svojim primjerom ukazati svojoj obitelji i okolini na pozitivne stilove života</p>
<p>Namjena</p>	<p>Ukazivanje na važnost zdrave prehrane i fizičke aktivnosti. Prevencija ovisnosti. Briga za cjelokupno zdravlje: fizičko, mentalno, moralno i duhovno.</p>
<p>Nositelji</p>	<p>Katarina Belančić Jurić i Adela Sakradžija organizatori i predavači.</p> <p>Predavači: Tihomir Culjak, Ivan Novak, Mirna Marin, Katarina Čurković, Kristina Vidak, Đurđa Valinčić, Vjekoslav Marković, Dalibor Dušić, Sanja Novotni i Ivana Tudić</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Predavanja i fizičke aktivnosti</p>
<p>Vremenik</p>	<p>Svibanj, ovisno o epidemiološkoj situaciji</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Za materijale</p>
<p>Vrednovanje</p>	<p>Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima</p>

5.10. Školski projekt – Uređenje EKO UČIONICE 8

Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će zajedno s nastavnicima urediti ekološku učionicu - Nakon provedene aktivnosti učenici će moći koristiti ekološki uređenu učionicu, uređenu prema ekološkim standardima, recikliranim materijalima, oplemenjenu biljkama - Učenici će iz ekoloških plakata moći prepoznati ekološki prihvatljivo ponašanje te naučeno primijeniti u svakodnevnim aktivnostima
Namjena	Ukazivanje na važnost ekološki prihvatljivog ponašanja i edukacija učenika kako sami mogu očuvati okoliš
Nositelji	Kristina Vidak, Ivana Tudić, Dejan Ivković, Ivan Novak, Matej Bošnjak, Mirna Marin, Katarina Belančić Jurić i Adela Sakradžija
Način realizacije	Bojanje učionice, izrada namještaja, izrada vertikalong vrta i izrada ekoloških plakata
Vremenik	Školska godina 23/24
Troškovnik	Za materijale: bojanje, namještaj, plakate
Vrednovanje	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima

5.11. Radionica jesenskih dekoracija s humanitarnim karakterom

Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će zajedno s nastavnicima izrađivati prigodne ukrase <p>Odgojiti učenika da bude: empatičan, bez predrasuda, volonter, kreativac, druželjubiv, zna dijeliti, socijalno osjetljiv...</p>
---------------	---

	Namjena	- izrada ukrasa čijom prodajom će se sakupiti novac za socijalno ugrožene učenike Poticati zajedništvo, suradnju, izvannastavno druženje, kreativnost, volonterstvo, empatiju.	
	Nositelji	- učenici, nastavnici, stručne suradnice	
	Način realizacije	- izrada prigodnih ukrasa	
	Vremenik	Listopad	
	Troškovnik	Za materijale	
	Vrednovanje	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima	

5.12. Školski projekt – Izrada knjižnice za razmjenu knjiga

	Ishodi	- Učenici će zajedno s nastavnicima praktične nastave izraditi metalnu konstrukciju vanjsku knjižnicu za razmjenu knjiga	
	Namjena	Poticanje čitanja	
	Nositelji	Ivan Novak, Matej Bošnjak, Katarina Belančić Jurić i Adela Sakradžija	

	Način realizacije	izrada konstrukcije za razmjenu knjiga	
	Vremenik	Školska godina 23/24	
	Troškovnik	Za materijale	
	Vrednovanje	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima	

5.13. Školski projekt – Radionica Božićnih ukrasa s humanitarnim karakterom

		- Učenici će zajedno s nastavnicima izrađivati božićne ukrase i čestitke Odgojiti učenika da bude: empatičan, bez predrasuda, volonter, kreativac, druželjubiv, zna dijeliti, socijalno osjetljiv...	
	Namjena	- izrada ukrasa čijom prodajom će se sakupiti novac za socijalno ugrožene učenike Poticati zajedništvo, suradnju, izvannastavno druženje, kreativnost, volonterstvo, empatiju.	
	Nositelji	- učenici, nastavnici, stručne suradnice	
	Način realizacije	- izrada božićnih ukrasa	
	Vremenik	Studeni, prosinac	
	Troškovnik	Za materijale	

	Vrednovanje	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima	

5.14. IZRADA I POSTAVLJANJE MINI VJETRO ELEKTRANE

	Ciljevi	Primjena i upotreba alternativnih izvora energije	
	Namjena	Učenici strojarskog i elektro smjera, građevinskog smjera	
	Nositelji	Nastavnici stručnih predmeta i praktične nastave	
	Način realizacije	Izrada postolja vertikalne vjetroelektrane i instalacije te rasvjete na ulazu naziva škole	
	Vremenik	Tekuća školska godina	
	Troškovnik	Građevinski materijal, strojarski i elektro materijal	
	Vrednovanje	Analiziranjem projekta, ocjene iz praktične nastave	

5.15. Radionica uskršnjih ukrasa s humanitarnim karakterom

	Ishodi	- Učenici će zajedno s nastavnicima izrađivati prigodne ukrase Odgojiti učenika da bude: empatičan, bez predrasuda, volonter, kreativac, druželjubiv, zna dijeliti, socijalno osjetljiv...	

Namjena	- izrada ukrasa čijom prodajom će se sakupiti novac za socijalno ugrožene učenike Poticati zajedništvo, suradnju, izvannastavno druženje, kreativnost, volonterstvo, empatiju.
Nositelji	- učenici, nastavnici, stručne suradnice
Način realizacije	- izrada prigodnih ukrasa
Vremenik	Ožujak, travanj
Troškovnik	Za materijale
Vrednovanje	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima

5.16. Učimo asertivnost

Ciljevi	Učenici će upoznati značenje asertivnog ponašanja Učenici će u radionici vježbati i primijeniti asertivan stil komuniciranja Učenici će razlikovati asertivan od pasivnog i agresivnog načina ponašanja
Namjena	Jačanje samopouzdanja, zauzimanje za sebe, nenasilno rješavanje sukoba
Nositelji	Pedagoginja
Način realizacije	Radionice na satu razredne zajednice
Vremenik	Tijekom školske godine

Troškovnik		Materijal za letke, boja za printer, troškovi prezentacije	
Vrjednovanje		Mišljenje nastavnika učenika o provedenim aktivnostima	

5.17. Razvijanje empatije

Ishodi		- učenici će razviti sposobnost razumijevanja emocija drugih ljudi i primjerenog reagiranja na te emocije	
Namjena		- naučit što su to emocije i na koji način se one manifestiraju - prepoznati emocije kod drugih, - povezati emocionalna reagiranja s verbalnom i neverbalnom komunikacijom drugih i sukladno tome suosjećati i razumjeti druge i njihovo emocionalno reagiranje	
Nositelji		- pedagoginja, knjižničarka	
Način realizacije		- predavanje i radionica	
Vremenik		Tijekom godine	
Troškovnik		Za materijale	
Vrednovanje		Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima	

5.18. Medijacija

Ishodi		- učenici će savladati vještine aktivnog slušanja i postavljanja pitanja - asertivno se izražavati – razlikovanje ja i ti poruke, kako oblikovati ja	
---------------	--	---	--

		poruke -uvažavati različitosti	
	Namjena	- nenasilno rješavanje sukoba, suradnja	
	Nositelji	- <i>pedagoginja</i>	
	Način realizacije	- <i>predavanje i radionica</i>	
	Vremenik	<i>Tijekom godine</i>	
	Troškovnik	<i>Za materijale</i>	
	Vrednovanje	<i>Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima</i>	

5.19. Zdrave veze

	Ishodi	Učenici će prepoznaju karakteristike kvalitetnih veza, zasnovanih na jednakim pravima, za razliku od štetnih - spoznati važnost kvalitetnih veza - opisati stavove, ponašanja i vještine potrebne za stvaranje i održavanje kvalitetnih veza	
	Namjena	- prevencija nasilja u mladenačkim vezama	
	Nositelji	- pedagoginja	

Način realizacije	- predavanje i radionica
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Za materijale
Vrednovanje	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima

5.20. Projekt – Sigurni na internetu

Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će zaštititi svoje uređaje i sadržaje, razumjeti sigurnosne rizike i mogućnosti zaštite, brinuti o svojim i tuđim osobnim podacima i zaštititi privatnosti, štititi se od elektroničkog nasilja i online prijevara. Biti svjesni utjecaja tehnologije na zdravlje ljudi i okolinu. - učenici će učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, dijeliti sadržaje pomoću online alata, povezati se s drugima i surađivati korištenjem digitalnih alata, aktivno sudjelovati u online zajednicama i mrežama, odabrati načine komunikacije primjerene sudionicima, uvažavati kulturalne razlike, biti odgovoran digitalni građanin, brinuti o svojim i tuđim digitalnim tragovima. - učenici će prepoznati, pronaći, spremiti, organizirati i analizirati digitalne informacije kritički prosuđujući njihovu relevantnost i svrhu.
Namjena	- odgovorno, primjereno i učinkovito koristiti sve mogućnosti digitalnog svijeta (svijeta interneta)
Nositelji	- pedagoginja, knjižničarka, nastavnici
Način realizacije	- predavanje i radionica
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Za materijale
Vrednovanje	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima

5.21. Youtube kanal

<i>Ishodi</i>	- učenici će predstavljati svoja zanimanja i promovirati školu - učenici će uspješno koristiti internetske kanale za komunikaciju - učenici će uspješno koristiti internetske alate za obradu videa
<i>Namjena</i>	- promidžba škole i obrtničkih zanimanja
<i>Nositelji</i>	- nastavnici, učenici
<i>Način realizacije</i>	- snimanje kratkih edukativnih videa
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine
<i>Troškovnik</i>	Za materijale
<i>Vrednovanje</i>	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima

6. AKCIJSKA ISTRAŽIVANJA

6.1. Upitnik samovrjednovanje

Ciljevi	Utvrđivanje zadovoljstva učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice sa svojom školom Unapređivanje područja s kojima nismo zadovoljni Unapređivanje zadovoljstva dionika školom
Namjena	Stvaranje okoline potpore koja omogućava svim članovima školske zajednice da stječu optimalno znanje Stvaranje pozitivnog školskog ozračja koje može polučiti pozitivne obrazovne i psihičke rezultate za učenike i školsko osoblje
Nositelji	Tim za kvalitetu
Način realizacije	Provođenje upitnika Predstavljanje rezultata na Nastavničkom vijeću i diskusija o njima
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Materijal za letke, plakate, anketni upitnici, papir u boji, boja za printer
Vrjednovanje	Anketa u Google obrascu, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima

6.2. Upitnik za roditelje i učenike prvih razreda

Ciljevi	Prikupiti informacije o učenicima koji su upisali našu školu
Namjena	Kako bismo učenicima koji imaju određenih obiteljskih i drugih teškoća mogli posvetiti posebnu pažnju Kako bismo upoznali učenike
Nositelji	Stručni suradnici, razrednici prvih razreda, učenici prvih razreda
Način realizacije	Provođenje upitnika
Vremenik	Početak školske godine
Troškovnik	Materijal za upitnike, troškovi kopiranja
Vrjednovanje	Diskusija stručnih suradnika i razrednika

6.3. Istraživanje o raširenosti nasilja

Ishodi	Prikupiti informacije o raširenosti nasilja među učenicima naše škole te o oblicima nasilja
Namjena	- prevencija nasilja

Nositelji		- pedagoginja, knjižničarka
Način realizacije		- anketiranje učenika i radionice
Vremenik		Tijekom godine
Troškovnik		Za materijale
Vrednovanje		Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima

6.4 Digitalizacija i kvalitetno provođenje slobodnog vremena među učeničkom populacijom

Ciljevi: Osvijestiti važnost provođenja kvalitetnog slobodnog vremena među mladima. Razlikovati pozitivne i negativne strane koje nam je donijela digitalizacija. Ukazati na problem prekomjernog provođenja vremena pred ekranima, negativnog utjecaja plave svjetlosti na zdravlje i san ljudi, a posebice djece u razvoju.
Namjena: Podizanje svjesnosti o mentalnom zdravlju mladih i utjecaju digitalizacije na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Nositelji: Nastavnice Mirna Marin i Kristina Vidak, učenici
Način realizacije: Interaktivno predavanje, upitnici i radionice
Vremenik: Tijekom školske godine
Troškovnik: Nema troškova
Vrednovanje: Evaluacijski upitnik, kviz.

7. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

7.1. Značajni datumi

Nastavnici i stručni suradnici će zajedno s učenicima, a prema vlastitom izboru, izrađivati plakate tijekom godine. Raspored uređivanja plakata predviđen je Godišnjim planom i programom rada škole.

8.9.	Međunarodni dan pismenosti
10.9.	Svjetski dan prve pomoći
13.9.	Svjetski dan pozitivnog mišljenja
15.9.	Međunarodni dan demokracije
21. 9.	Međunarodni dan mira
22. 9.	Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama Europski dan bez automobila
23.9.	Međunarodni dan kulturne baštine
26.9.	Europski dan jezika
29. 9.	Dan grada Bjelovar
1. 10.	Međunarodni dan starijih osoba
3.10.	Dječji tjedan; Međunarodni dan djeteta
4. 10.	Svjetski dan životinja
5. 10.	Svjetski dan učitelja
6.10.	Međunarodni dan djeteta /DND/
8. 10.	Dan neovisnosti RH
12. 10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
16. 10.	Svjetski dan hrane
18. 10.	Međunarodni Dan kravate
20. 10.	Svjetski dan jabuke

22. 10.	Međunarodni dan školskih knjižnica
24. 10.	Dan organizacije UN-a
31. 10.	Međunarodni dan štednje
1. 11.	Svi sveti
16. 11.	Međunarodni dan tolerancije (UNESCO)
18. 11.	Dan sjećanja na Vukovar
20. 11.	Dan djetetovih prava
25. 11.	Međunarodni dan za uklanjanje nasilja nad ženama
1. 12.	Dan borbe protiv AIDS-a
3. 12.	Međunarodni dan ljudi s invaliditetom
10. 12.	Dan čovjekovih prava
Prosinac	blagdani uoči Božića i Božić
15. 1.	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
27. 1.	Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti
7. 2.	Međunarodni dan života
14. 2.	Valentinovo - dan zaljubljenih
8. 3.	Međunarodni dan žena
11.3.	Dani hrvatskog jezika (11. do 17. 3.)
15. 3.	Međunarodni dan prava potrošača
21. 3.	Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije
21.3.	Svjetski dan pjesništva
22. 3.	Svjetski dan voda
1. 4.	Dan borbe protiv alkoholizma
7. 4.	Svjetski dan zdravlja
22.4.	Dan planeta Zemlje
1. 5.	Praznik rada
1. 5.	Obljetnica akcije „Bljesak“

5. 5.	Dan Vijeća Europe
8. 5.	Tjedan Crvenog križa
9. 5.	Dan Europe, Dan pobjede nad fašizmom u Europi
10. 5.	Dan pravedne trgovine (IFTA)
11.5.	Majčin dan
11.5.	Svjetski dan pisanja pisama
15. 5.	Međunarodni dan obitelji
22. 5.	Tijelovo
28. 5.	Svjetski dan sporta
31. 5.	Svjetski dan bez pušenja
5. 6.	Dan zaštite čovjekove okoline,
8. 6.	Dan zaštite planinske prirode u Hrvatskoj

7.2. Kulturna i javna djelatnost škole

Ciljevi	Predstavljanje djelatnosti škole
	Promicanje i razvijanje suradnje s odgojno-obrazovnim subjektima
	Promicanje i razvijanje suradnje s značajnim činiteljima u široj zajednici
Namjena	Odgojno-obrazovna promidžba škole
	Suradivanje s odgojno-obrazovnim subjektima u široj zajednici
Nositelji	Ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, djelatnici škole, učenici, društvena zajednica
Način realizacije	Predstavljanje škole na Danu otvorenih vrata
	Predstavljanje škole na Danu škole
	Predstavljanje škole na smotri srednjih škola
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Sredstva potrebna za izradu promidžbenog materijala i promociju, nagrade, sokove, sendviče (300,00 kn)
Vrjednovanje	Mišljenje učenika, roditelja, nastavnika, suradnika

7.3. Međunarodni dan kravate

Namjena	Poticati zajedništvo, suradnju, izvannastavno druženje.
Ishodi	Učenici će steći vještine i znanja potrebna za nastavak istraživanja o kravati i drugim dijelovima hrvatske materijalne baštine.
Nositelji	Školska knjižničarka.
Način realizacije	Učenici i nastavnici dolaze u školu s kravatama. Kratko predavanje o razvoju kravate i radionica vezanja kravate u školskoj knjižnici. Izrada malih kravata od tkanine.
Vremenik	18. listopada 2023. (srijeda)
Troškovnik	Troškovi za materijal: tkanina, konac, punilo, ukrasi, vrpca.
Vrednovanje	Evaluacijski upitnik, fotografije, kravate od tkanine. Izvješće u medijima.

7.4. Dan zaštite životinja

	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će raspraviti o položaju i pravima životinja - Učenici će preispitati stavove o pravima životinja - Učenici će oblikovati stavove o važnosti očuvanja ugroženih životinjskih vrsta - Učenici će oblikovati stavove o važnosti etičkog postupanja sa životinjama 	
Namjena	- podizanje svijesti o etičnom postupanju sa životinjama	
Nositelji	- pedagoginja	
Način realizacije	- predavanje i radionica	
Vremenik	4. listopada	
Troškovnik	Za materijale	
Vrednovanje	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima	

7.5. Dan napuštenih životinja

Ishodi	-upoznati učenike s pravima životinja, načinima zaštite životinja, briga i njega o napuštenim životinjama, otkloniti strah od životinja kroz upoznavanje s kućnim ljubimcima te razvijati humanitarni duh kod učenika.
Namjena	- podizanje svijesti o udomljavanju životinja
Nositelji	- pedagoginja - veterinarica koja vodi sklonište za napuštene pse Severin
Način realizacije	- predavanje i radionica
Vremenik	4. travnja
Troškovnik	Za materijale
Vrednovanje	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima

7.6. Dan žena

Ishodi	- Učenici će raspraviti o položaju i pravima žena
Namjena	- podizanje svijesti o pravima žena
Nositelji	- pedagoginja, knjižničarka
Način realizacije	- predavanje i radionica
Vremenik	8. ožujka
Troškovnik	Za materijale
Vrednovanje	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima

7.7. Dan zaljubljenih

Ishodi	- učenici će napisati sastave o zaljubljenosti - učenici će dobiti prigodan poklon s ljubavnim citatom
Namjena	- stvaranje pozitivnog ozračja
Nositelji	- pedagoginja, knjižničarka

	Način realizacije	- predavanje i radionica	
	Vremenik	14. veljače	
	Troškovnik	Za materijale	
	Vrednovanje	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima	

7.8. Mreža čitanja (bivši projekt Čitanjem do zvijezda)

Namjena	Učenici će čitati, razmišljati o pročitanom, družiti se uz knjigu, čitanjem obogatiti vokabular, sudjelovati u natjecanju, razvijati natjecateljski duh. Naučit će pregršt novih stvari, novih informacija, kroz čitanje, druženje i razgovor o pročitanome. Poticanje provođenja slobodnog vremena u čitanju.
Ishodi	Učenici će moći bolje razumjeti pročitanu tekst. Učenici će moći bolje uočiti bitne činjenice u tekstu.
Nositelji	Školska knjižničarka. Nastavnica hrvatskog jezika Kristina Vidak
Način realizacije	Tjedni sastanci i razgovor o pročitanome, sudjelovanje u online kvizu znanja.
Vremenik	Školska godina 2023./24.
Troškovnik	Novac za knjige koje će se čitati za učenike koji će sudjelovati.
Vrednovanje	Plasman učenika u natjecanju.

7.9. Maškare

Namjena	Obilježavanje fašnika. Upoznavanje s tradicijom.
Ishodi	Učenici će moći drugima prenijeti znanje o fašniku, učenici će razviti svoju kreativnost.
Nositelji	Nastavnici
Način realizacije	Svi nastavnici i učenici će se maskirati, u razredima će se birati najbolja maska, pobjednik dobiva simboličnu nagradu. Fotografiranje, objava fotografija na FB i webu škole, u školskom biltenu.
Vremenik	16. ožujka 2024., petak
Troškovnik	Nagrade za najbolje maske.
Vrednovanje	Učenički osvrti koje će napisati na hrvatskom jeziku nakon maškara.

7.10. Dani hrvatskog jezika

Namjena	Obilježavanje dana hrvatskog jezika.
Ishodi	Učenici će zavoljeti materinji jezik, razvit će svoje znanje o hrvatskom jeziku.
Nositelji	Knjižničarka i nastavnice hrvatskog jezika.
Način realizacije	Digitalni escape room (Genially) koji će učenici u razrednim odjeljenjima rješavati tijekom jednog sata hrvatskog jezika. Tko završi, dobiva nagradu.
Vremenik	11. - 17. ožujka 2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Ocjena iz hrvatskog jezika, evaluacijski upitnik.

7.11. ERASMUS+ projekt

Namjena	Da bi škola bila konkurentna, da bi imala europsku dimenziju. Da bi se podigla kvaliteta obrazovanja u školi. Da bi škola svojim učenicima pružila dodatna znanja i mogućnosti.
Ishodi	Učenici će biti motiviraniji za školovanje u svom zanimanju.
Nositelji	Školska knjižničarka, školski tim za EU projekte
Način realizacije	Provedba prvog ciklusa akreditacije, odlazak učenika na kratkoročnu stručnu praksu, nastavnika na edukacije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik	Pripreme, put, smještaj, obroci za polaznike mobilnosti...
Vrednovanje	Evaluacijski upitnici. Dokumentacija mobilnosti.

7.12. Dan sigurnijeg interneta

Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> – naučiti koje su korisne strane interneta, prepoznati opasnosti na internetu i znati ih izbjeći. – utjecati na svijest učenika o opasnosti objavljenih sadržaja na internetu, razviti svijest o opasnostima interneta. – učenici će moći samostalno prepoznati rizike interneta.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - podići svijest o korisnosti, ali i opasnostima interneta, - upoznati učenike s pravilima ponašanja na internetu, - potaknuti ih na sigurno otkrivanje interneta te na prepoznavanje opasnosti, - ohrabriti učenike da neugodne situacije prijave učiteljima ili roditeljima.
Nositelji	- pedagoginja, knjižničarka, nastavnici
Način realizacije	- predavanje i radionica
Vremenik	veljača
Troškovnik	Za materijale
Vrednovanje	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima

7.13. Dan ružičastih majica

Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će prepoznati oblike nasilja - učenici će navesti što učiniti ukoliko su izloženi nasilju
---------------	--

		- učenici će vježbati nenasilne oblik rješavanja sukoba	
	Namjena	- prevencija nasilja	
	Nositelji	- pedagoginja, knjižničarka, nastavnici	
	Način realizacije	- predavanje i radionica	
	Vremenik	veljača	
	Troškovnik	Za materijale	
	Vrednovanje	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima	

7.14. Knjižnica alata

Namjena	Da bismo povećali popularnost Škole i knjižnice, otvorili svoja vrata građanstvu, bili inovativni. Nova usluga namijenjana bi bila svim učenicima, njihovim obiteljima, građanima i zaposlenicima Škole.
Ishodi	Škola će biti modernija i popularnija, školska knjižnica će biti posjećenija.
Nositelji	Školska knjižničarka, strukovni nastavnici
Način realizacije	Nabava alata za knjižnicu, organizacija u prostoru.
Vremenik	Siječanj 2024.
Troškovnik	troškovi za alat i aparate
Vrednovanje	Statistika posudbe i posjeta.Upitnik.

7.15. Međunarodni dan zagrljaja

NAZIV AKTIVNOSTI:	Međunarodni dan zagrljaja
NOSITELJI:	Kristina Vidak, Mirna Marin
CILJEVI:	-upoznati učenika i nastavnika s pozitivnim utjecajima zagrljaja na naše tjelesno i psihičko zdravlje
ISHODI:	-učenici će uočiti pozitivne strane izražavanja osjećaja te prednosti zagrljaja -učenici će se osjećati bolje
NAČIN REALIZACIJE:	-napraviti prigodne plakate -organizirati predavanje
VREMENIK:	-veljača 2022.
TROŠKOVNIK:	-
VREDNOVANJE:	Izrada plakata

7.16. Humanitarna akcija prikupljanja plastičnih čepova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma

NAZIV AKTIVNOSTI:	Sudjelovanje u humanitarnoj akciji prikupljanja plastičnih čepova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma
NOSITELJICE:	Eko-koordinatorice
CILJEVI:	-prikupljanje što veće količine čepova te sudjelovanje u humanitarnoj akciji
ISHODI:	-poticati učenike na razvijanje humanitarnih vrlina te empatije prema drugima
NAMJENA:	-učenici i nastavnici Obrtničke škole Bjelovar
NAČIN REALIZACIJE:	-prikupljanje plastičnih čepova
VREMENIK:	-kroz cijelu godinu
VREDNOVANJE:	-rezultati prikupljenih čepova kroz godinu

7.17. Mjesec hrvatske knjige

NAZIV AKTIVNOSTI:	Mjesec hrvatske knjige
NOSITELJICE:	Kristina Vidak, Mirna Marin, Katarina Belančić Jurić
CILJEVI:	- poticati interes za knjigu, suvremenu književnost - razvijati komunikacijske vještine - poticati i razvijati samostalnost
ISHODI:	-unaprijediti vještinu slušanja, čitanja, govorenja i pisanja
NAMJENA:	-učenici i nastavnici škole
NAČIN REALIZACIJE:	-izložba, radionice, kazališne predstave
VREMENIK:	-listopad – studeni 2021.

TROŠKOVNIK:	-troškovi materijala
VREDNOVANJE:	-popraćenost na mrežnoj stranici škole ; zadovoljstvo sudionika - primjenjivost sadržaja u daljnjem školovanju -primjenjivost sadržaja u životu

7.18. „Luka Ritz – škola bez nasilja“- prevencija nasilja

NAZIV AKTIVNOSTI:	„Luka Ritz – škola bez nasilja“- prevencija nasilja
NOSITELJICE:	Kristina Vidak
CILJEVI:	-promicati toleranciju i školu bez nasilja upoznati učenike da se nasiljem nad ženama događa u raznim aspektima; od ženskog i obiteljskog do društvenog života. -potaknuti mlade da se aktivno uključe u borbu protiv nasilja -promovirati pozitivne uzore i modele ponašanja
ISHODI:	-nasilje među učenicima definira se kao trajna izoženost učenika negativnim postupcima jednog učenika ili više njih -nasilje i zastrašivanje u školi problem je u cijelom svijetu -kada se govori o nasilju o školi, najčešće se spominje vršnjačko nasilje koje poprima ozbiljne posljedice -Luka Ritz, srednjoškolac kojemu je budućnost nasilno oduzeta. U spomen na njega i sve ostale djevojke i mladiće koji su žrtve nasilja dodjeljuje se godišnja nagrada „Luka Ritz“ za promicanje tolerancije i škole bez nasilja razvijati svijesti o prisutnosti nasilja nad ženama; pomoć učenicima da prepoznaju oblike nasilja nad ženama i djecom -ukazati na veliku ulogu tolerancije u školi
NAMJENA:	-namjenjeno svim učenicima škole -povećanje sigurnosti učenika , njihovih roditelja i djelatnika u odgojno-obrazovnoj ustanovi
NAČIN REALIZACIJE:	-dokumentarni film o Luki Ritzu -razgovor
VREMENIK:	-svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK:	-
VREDNOVANJE:	-evaluacijski listići, zadovoljstvo učenika

7.19. Blackout - poezija („recikliramo“ i stvaramo novu poeziju)

NAZIV AKTIVNOSTI:	Blackout- poezija („recikliramo“ i stvaramo novu poeziju)
NOSITELJICE:	Kristina Vidak i Mirna Marin
CILJEVI:	-razvijati komunikacijske vještine -poticati suradničko učenje i rad u timu -preoblikovati postojeća rješenja i stvarati nove sadržaje i ideje -razvijati estetska iskustva -razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima -razvijati kreativnost učenika
ISHODI:	-stjecanje komunikacijskih vještina -razvijati čitateljski interes -poticati samostalnost u pronalaženju umjetničkih djela
NAMJENA:	-namjenjeno svim učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	-radionica
VREMENIK:	-siječanj/veljača
TROŠKOVNIK:	-
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići

7.20. Akcija „Zasadi drvo, ne budi panj“

NAZIV AKTIVNOSTI:	Akcija „Zasadi drvo, ne budi panj“
NOSITELJICE:	Eko-koordinatorice
CILJEVI:	-zasaditi što više stabala da bismo doprinijeli očuvanju okoliša te uljepšali svoj životni prosotor (zazelenili ga) -naglasiti važnost drveća i zelenih površina -razvijati svijest i potrebu za brigu o okolišu -razvijati svijest o brizi za osbno zdravlje kroz boravak u prirodi
ISHODI:	-učenik se odgovorno odnosi prema okolišu
NAMJENA:	-svim učenicima škole
NAČIN REALIZACIJE:	-u suradnji s Hrvatskim šumama ili privatnim donatorima te lokalnom vlasti odabrati lokacije za suradnju i posaditi sadnice u dvorištu škole
VREMENIK:	25.-27. listopada
TROŠKOVNIK:	-
VREDNOVANJE:	-zadovoljstvo učenika

7.21. Projekt „Zeleni filmovi u vašoj školi“

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt „Zeleni filmovi u vašoj školi“
NOSITELJICE:	Eko-koordinatorice
CILJEVI:	-poticati kritičko mišljenje -popularizirati ekologiju
ISHODI:	-popularizacija zaštite okoliša, održivog razvoja i zdravog života
NAMJENA:	-za sve zainteresirane učenike
NAČIN REALIZACIJE:	-gledanje filmova iz područja zaštite okoliša, izrada plakata
VREMENIK:	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	-
VREDNOVANJE:	-evaluacijski listići

7.22. Zelena čistka

NAZIV AKTIVNOSTI:	„Zelena čistka“
NOSITELJICE:	Eko-koordinatorice
CILJEVI:	-buditi svijest o utjecaju čovjeka na okoliš te važnost odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša -osjetiti zajedništvo i pozitivu
ISHODI:	-jednodnevna akcija čišćenja
NAMJENA:	-svim učenicima škole
NAČIN REALIZACIJE:	-čišćenje okoliša sukladno mogućnostima održavanje akcija čišćenja (digitalno čišćenje)
VREMENIK:	rujan
TROŠKOVNIK:	-
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika

7.23. Projekt FRIŠKO

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt „Friško“
NOSITELJICE:	Eko-koordinatorice
CILJEVI:	-buditi svijest o utjecaju čovjeka na okoliš te važnost odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša -osjetiti zajedništvo i pozitivu
ISHODI:	-jednodnevna akcija čišćenja
NAMJENA:	-svim učenicima škole
NAČIN REALIZACIJE:	-sakupljanje baterija
VREMENIK:	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	-
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika

7.24. Kreativne eko-radionice

NAZIV AKTIVNOSTI:	KREATIVNE EKO-RADIONICE
NOSITELJICE:	Kristina Vidak
CILJEVI:	-reciklirati odbačene predmete i materijale
ISHODI:	-razvijati humanost -razvijati kreativnost
NAMJENA:	-učenici 1 i 2.razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- prikupiti odbačene materijale i predmete - prikupiti sav potreban materijal - istražiti kako napraviti konačni proizvod
VREMENIK:	-studeni/prosinac
TROŠKOVNIK:	-potrošni materijal (papir, ljepilo, boje)

7.25. Čitanjem do zvijezda

NAZIV AKTIVNOSTI:	Čitanjem do zvijezda
NOSITELJ:	Kristina Vidak
CILJEVI:	- poticanje čitanja i čitalačke kulture. Razvoj kritičkog mišljenja i čitanja s razumijevanjem.
ISHODI:	- učenici će naučiti vrednovati pročitano te razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem
NAMJENA:	- zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	- prijaviti učenike na natjecanje - organizirati natjecanje - pripremiti učenike za natjecanje
VREMENIK:	-od listopada do svibnja
TROŠKOVNIK:	-

	- pripremiti učenike za natjecanje - sudjelovati u utrci
VREMENIK:	- od 9. rujna do 18. rujna
TROŠKOVNIK:	- 30 kn po sudioniku

7.26. *Dan mentalnog zdravlja*

Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - podizati svijest o važnosti mentalnog zdravlja i čimbenicima koji ga podupiru - povećati zdravstvenu pismenost na području mentalnog zdravlja te vještine prve pomoći i podrške kod problema mentalnog zdravlja; - promicati zdrave stilove života koji uključuju pravilnu prehranu, tjelesnu aktivnost, mentalnu higijenu i ostale aktivnosti koje pridonose zdravlju; - poticati međusektorsku suradnju na rješavanju pitanja mentalnog zdravlja - poticati i provoditi programe i kampanje unaprjeđivanja zdravstvene pismenosti usmjerene na rano prepoznavanje emocionalnih problema djece te provoditi osposobljavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u cilju razvoja komunikacijskih i socioemocionalnih vještina djece i smanjenja vršnjačkog nasilja
Namjena	- podupirati i razvijati mentalno, emocionalno, socijalno i fizičko blagostanje djece i učenika.
Nositelji	- pedagoginja, knjižničarka, nastavnici
Način realizacije	- predavanje i radionica
Vremenik	10. listopada
Troškovnik	Za materijale
Vrednovanje	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima

7.27. Radionice prve pomoći

Ishodi	- učenici će upoznati osnovne postupke pružanja prve pomoći	
Namjena	- edukacija mladih u pravilnom pružanju postupaka prve pomoći	
Nositelji	- pedagoginja, knjižničarka, djelatnici Crvenog križa Bjelovar	
Način realizacije	- predavanja, radionice	
Vremenik	Tijekom godine	
Troškovnik	Za materijale	
Vrednovanje	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima	

7.28. Posjet knjižnici Petra Preradovića

Namjena	Za učenike prvih razreda. Da bi učenici prvih razreda dobili besplatnu godišnju članarinu.
Ishodi	Učenici će više koristiti usluge NKPP, više čitati.
Nositelji	Školska knjižničarka
Način realizacije	Posjet NKPP
Vremenik	Listopad 2023.
Troškovnik	nema troškova
Vrednovanje	Anketa o provedenom posjetu.

7.29. MJESEC HRVATSKE KNJIGE u Europskoj godini vještina

Namjena	Za zainteresirane učenike Obrtničke škole Bjelovar.
Ishodi	Učenici će više koristiti usluge NKPP, više čitati, više posjećivati školsku knjižnicu, surađivati s knjižničarkom na projektima, predlagati projekte povezane s čitanjem, knjigom, obrtima, vještinama.
Nositelji	Školska knjižničarka, Dječji odjel Narodne knjižnice PP
Način realizacije	Spikaonica u NKPP, radionica u Obrtničkoj školi Bjelovar, izložba starih alata, starih zanata.
Vremeni	15. listopada do 15. studenog 2023.
Troškovnik	troškovi organizacije izložbe, troškovi materijala za radionice
Vrednovanje	Anketa o provedenim aktivnostima, odjeci u medijima.

7.30. KNJIŽEVNI SUSRET S ROSIE KUGLI

Namjena	Za učenike svih razreda.
Ishodi	Učenici će biti svjesni da postoje ovisnosti, da su potencijalne opasnosti svuda oko njih, učenici će znati što donose ovisnosti, znat će se učinkovito boriti protiv ovisnosti. Učenici će biti odgovorni za svoje postupke i ponašanje.
Nositelji	Školska knjižničarka
Način realizacije	Čitanje knjiga Rosie Kugli sa skupinom učenika iz različitih razreda u školskoj knjižnici (Nisam ti rekla, Hod po rubu, Dvije crte plavo). Književni susret s Rosie Kugli.
Vremenik	Školska godina 2023./24.
Troškovnik	novac za knjige, novac za honorar i putne troškove autorice
Vrednovanje	Anketa.

7.31. Volonterski klub

Namjena	Da bismo kod učenika razvili empatiju, da bismo sudjelovali u izgradnji boljeg društva.
Ishodi	Učenici će uočavati potrebite u društvu i društvene probleme, aktivno će sudjelovati u rješavanju problema, suosjećat će i pomagati onima kojima je pomoć najpotrebnija.
Nositelji	Školska knjižničarka i pedagoginja.
Način realizacije	Radionice i motivacijska predavanja predstavnika volonterskih centara. Edukacije voditeljica Kluba. Volonterske akcije učenika na terenu (prikupljanje hrane i odjeće za potrebite uoči blagdana, svakodnevna pomoć ljudima oko nas, kad god uočimo priliku da pomognemo, pomoć starijima i nemoćnima, djeci s poteškoćama u razvoju, zbrinjavanje nezbrinutih životinja, čišćenje okoliša...) Vođenje dnevnika volontiranja, objava volonterskih akcija na webu škole i u lokalnim glasilima.
Vremenik	cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi za edukacije voditeljica kluba, troškovi za pozvana predavanja i radionice.
Vrednovanje	Evaluacijski upitnik za učenike volontere, broj volonterskih akcija, broj objava u medijima.

7.32. Učenička zadruga Mali obrtnici

Namjena	Da bi učenici kvalitetnije provodili slobodno vrijeme. Da bismo uredili interijer i eksterijer škole kako bi svima boravak u školi bio ljepši i ugodniji.
Ishodi	Učenici će naučiti, znati i željeti nešto napraviti, željet će doprinijeti životu i radu škole.
Nositelji	Školska knjižničarka i pedagoginja.
Način realizacije	Radionice prigodnih ukrasa i uporabnih predmeta za prodaju.
Vremenik	Cijele školske godine.
Troškovnik	Troškovi za materijal za radionice.
Vrednovanje	Evaluacijski upitnik za članove zadruga, broj izrađenih ukrasa i predmeta, broj prodanih ukrasa i predmeta. Broj objava u medijima.

7.33. Europski dan jezika

Ishodi	Učenik će proširiti znanje o europskim jezicima, narodima i kulturama, utvrditi i analizirati sličnosti i različitosti između određenih slavenskih i germanskih jezika, prepoznati i navesti obilježja slavenskih i germanskih jezika, kritički promišljati o razlikama između hrvatskog i slavenskih i germanskih jezika i prepoznati česte germanizme, anglizme u hrvatskom jeziku, upoznati osnovne značajke poljskog i češkog jezika i s razumijevanjem rabiti osnovne komunikacijske fraze na češkom i poljskom jeziku. Učenik će moći navesti promjene vlastitih uvjerenja i stavova koje su uslijedile kao rezultat međukulturnih iskustava
Namjena	Promicati važnost učenja jezika te bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost. Razvijati svijest o pripadnosti slavenskim jezicima, prisjetiti se povijesti hrvatskog jezika i povezati s obilježjima ostalih slavenskih jezika. Razvijati toleranciju prema drugim jezicima i kulturama, povećati međukulturalno razumijevanje i poticati cjeloživotno učenje jezika.

Nositelji	- Ivana Tudić, Dorotea Gašparić, Stela Šupić
Način realizacije	- predavanje i radionica
Vremenik	Rujan 2023.
Troškovnik	Za materijale
Vrednovanje	Anketiranje učenika o provedenim aktivnostima

8. NATJECANJA

8.1. LiDraNo

Ciljevi	Njegovanje dramske kulture Razvijanje i poticanje literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva učenika, promicanje pisanog i govornog izražavanja na hrvatskome jeziku te otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
Namjena	Natjecateljska, estetska i etička
Nositelji	Stručni suradnici, nastavnici hrvatskog jezika
Način realizacije	Odabir tekstova (poezija), literarni uratci Priprema nastupa Natjecanje
Vremenik	Siječanj, veljača
Troškovnik	Materijali, užina za učenike (100,00 kn)
Vrjednovanje	Učenici se nagrađuju ocjenama, na aktivu hrvatskog jezika

8.2. Stručna natjecanja

8.2.1. Natjecanje CNC operatera

Ciljevi	Populariziranje proizvodnih zanimanja među mladima.
Namjena	Učenicima: pokazivanje znanja i vještina stečenih u školovanju; upoznavanje i druženje učenika sličnih afiniteta iz cijele zemlje; razmjena iskustva iz praktičnog dijela naukovanja; sagledavanje mogućnosti zapošljavanja.
	Nastavnicima: prenošenje iskustva iz teorijskog i praktičnog dijela naukovanja; sagledavanje sadašnjeg položaja zanimanja; upoznavanje novih tehnologija, strojeva i alata; komentiranje planova i programa te mogućnosti izvršavanja njihova izvršavanja; upoznavanje i druženje.
Nositelji	Obrtnička škola Bjelovar i Agencija za strukovno obrazovanje
Način realizacije	Organiziranjem školskih, općinskih, županijskih i međužupanijskih natjecanja.
Vremenik	Vremenik utvrđuje Državno povjerenstvo za provođenje natjecanja i objavljuje ga neposredno prije termina natjecanja
Troškovnik	Škola koja sudjeluje snosi troškove za materijal koji učenici potroše uvježbavajući praktičnu zadaću te troškove putovanja i dnevnica za nastavnike mentore
	Škola kojoj je povjerena organizacija snosi sve troškove organizacije natjecanja.
Vrjednovanje	Komisija za vrjednovanje teorijskog dijela prema unaprijed razrađenim kriterijima vrednuje uratke i objavljuje rezultate.

		Komisija za vrjednovanje praktičnog dijela prema unaprijed razrađenim kriterijima vrednuje izratke i objavljuje rezultate.	
		Konačan uspjeh na natjecanju proizlazi iz zbroja postignutih bodova u teorijskom i praktičnom dijelu natjecanja.	

8.2.2. Natjecanje automehatroničara

Ciljevi	<p>Stjecanje dodatnih znanja za učenike , pripremiti učenike za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje</p> <p>Promicati zanimanja u strojarskoj struci u zanimanju automehaničar; unaprjeđivati i usavršavati stručna znanja i vještine; razmijeniti iskustva; iskazati kreativnost učenika i nastavnika; uspostaviti partnerske odnose s gospodarskim subjektima i afirmirati darovite učenike.</p> <p>Postignuti što bolji rezultat učenika na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju.</p>
Namjena	<p>Razvijanje znanja i vještina kod učenika.</p> <p>Promocija rada škole, učenika i njihovih učitelja.</p>
Nositelji	Obrtnička škola Bjelovar i Agencija za strukovno obrazovanje
Način realizacije	U obliku jednodnevnih radionica po potrebi, te u obliku školskog, međužupanijskog i državnog natjecanja provjerom vještina i teoretskih znanja.
Vremenik	Tijekom godine vršiti pripreme za natjecanja a u skladu s vremenikom za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje koji utvrđuje Agencija za strukovno obrazovanje.
Troškovnik	<p>Škola sudionik snosi troškove za alate i materijal koji učenici potroše uvježbavajući praktičnu zadaću te troškove putovanja i dnevnica za nastavnike mentore.</p> <p>Škola kojoj je povjerena organizacija snosi sve troškove organizacije natjecanja.</p>
Vrjednovanje	<p>Test znanja</p> <p>Ocjenjivački list</p>

8.2.3. Natjecanje iz električnih instalacija

Ciljevi	<p>Stjecanje dodatnih znanja za učenike , pripremiti učenike za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje</p> <p>Promicati zanimanja u strojarskoj struci u zanimanju elektromehaničar; unaprjeđivati i usavršavati stručna znanja i vještine; razmijeniti iskustva; iskazati kreativnost učenika i nastavnika; uspostaviti partnerske odnose s gospodarskim subjektima i afirmirati darovite učenike.</p> <p>Postignuti što bolji rezultat učenika na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju.</p>
Namjena	<p>Razvijanje znanja i vještina kod učenika.</p> <p>Promocija rada škole, učenika i njihovih učitelja.</p>
Nositelji	Obrtnička škola Bjelovar i Agencija za strukovno obrazovanje
Način realizacije	U obliku jednodnevnih radionica po potrebi, te u obliku školskog, međužupanijskog i državnog natjecanja provjerom vještina i teoretskih znanja.
Vremenik	Tijekom godine vršiti pripreme za natjecanja a u skladu s vremenikom za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje koji utvrđuje Agencija za strukovno obrazovanje.
Troškovnik	<p>Škola sudionik snosi troškove za alate i materijal koji učenici potroše uvježbavajući praktičnu zadaću te troškove putovanja i dnevnica za nastavnike mentore.</p> <p>Škola kojoj je povjerena organizacija snosi sve troškove organizacije natjecanja.</p>
Vrjednovanje	Test znanja

	Ocjenjivački list	

8.2.4. Natjecanje instalatera kućnih instalacija

Ciljevi	<p>Stjecanje dodatnih znanja za učenike, pripremiti učenike za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje</p> <p>Promicati zanimanja u strojarskoj struci u zanimanju elektromehaničar; unaprjeđivati i usavršavati stručna znanja i vještine; razmijeniti iskustva; iskazati kreativnost učenika i nastavnika; uspostaviti partnerske odnose s gospodarskim subjektima i afirmirati darovite učenike.</p> <p>Postignuti što bolji rezultat učenika na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju.</p>
Namjena	<p>Razvijanje znanja i vještina kod učenika.</p> <p>Promocija rada škole, učenika i njihovih učitelja.</p>
Nositelji	Obrtnička škola Bjelovar i Agencija za strukovno obrazovanje
Način realizacije	U obliku jednodnevnih radionica po potrebi, te u obliku školskog, međužupanijskog i državnog natjecanja provjerom vještina i teoretskih znanja.
Vremenik	Tijekom godine vršiti pripreme za natjecanja a u skladu s vremenikom za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje koji utvrđuje Agencija za strukovno obrazovanje.
Troškovnik	<p>Škola sudionik snosi troškove za alate i materijal koji učenici potroše uvježbavajući praktičnu zadaću te troškove putovanja i dnevnica za nastavnike mentore.</p> <p>Škola kojoj je povjerena organizacija snosi sve troškove organizacije natjecanja.</p>
Vrjednovanje	Test znanja

	Ocjenjivački list	

8.2.5. Natjecanje zidara

Ciljevi	<p>Stjecanje dodatnih znanja za učenike, pripremiti učenike za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje</p> <p>Promicati zanimanja u građevinskoj struci u zanimanju zidar; unaprjeđivati i usavršavati stručna znanja i vještine; razmijeniti iskustva; iskazati kreativnost učenika i nastavnika; uspostaviti partnerske odnose s gospodarskim subjektima i afirmirati darovite učenike.</p> <p>Postignuti što bolji rezultat učenika na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju.</p>	
Namjena	<p>Razvijanje znanja i vještina kod učenika.</p> <p>Promocija rada škole, učenika i njihovih učitelja.</p>	
Nositelji	Obrtnička škola Bjelovar i Agencija za strukovno obrazovanje	
Način realizacije	U obliku jednodnevnih radionica po potrebi, te u obliku školskog, međužupanijskog i državnog natjecanja provjerom vještina i teoretskih znanja.	
Vremenik	Tijekom godine vršiti pripreme za natjecanja a u skladu s vremenikom za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje koji utvrđuje Agencija za strukovno obrazovanje.	
Troškovnik	<p>Škola sudionik snosi troškove za alate i materijal koji učenici potroše uvježbavajući praktičnu zadaću te troškove putovanja i dnevnica za nastavnike mentore.</p> <p>Škola kojoj je povjerena organizacija snosi sve troškove organizacije natjecanja.</p>	

Vrjednovanje		Test znanja Ocjenjivački list	

8.3. Sportska natjecanja

Stolni tenis

Rukomet

Kros

Nogomet

Košarka

Šah

Odbojka

Badminton

Ciljevi	Predstavljanje rezultata rada, zadovoljenje potreba učenika, podizanje kvalitete zdravog življenja
Namjena	Čuvanje zdravlja učenika, prevencija ovisnosti, komunikacija i druženje, razvijanje pozitivnih ponašanja učenika, poštovanje drugih sudionika, razmjena iskustava i znanja
Nositelji	Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture, stručni suradnici
Način realizacije	U obliku skupnog rada u odabranom sportu, te u obliku školskog, međuzupanijskog i državnog natjecanja provjerom vještina.
Vremenik	Tijekom godine vršiti pripreme za natjecanja a u skladu s vremenikom za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje koji utvrđuje Agencija za odgoj i obrazovanje
Troškovnik	Škola sudionik snosi troškove hrane i pića, dnevnice za voditelja Škola kojoj je povjerena organizacija snosi sve troškove organizacije natjecanja.

	Vrjednovanje	Analiza postignutih rezultata Ocjenjivački list	

8.4. Natjecanje mladih Crvenog križa

NAZIV AKTIVNOSTI:	Natjecanje mladih Crvenog križa
NOSITELJ:	Kristina Vidak
CILJEVI:	- učenici će steći znanje o Međunarodnom pokretu Crvenog križa, međunarodnom humanitarnom pravu, ljudskim pravima i pravima djeteta -steći znanje iz pružanja prve pomoći
ISHODI:	-pripremiti učenike za natjecanje - organizirati i realizirati natjecanje -analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA:	- zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	- pripremiti učenike za natjecanje i odlazak na natjecanje
VREMENIK:	- priprema tijekom školske godine, natjecanje u ožujku
TROŠKOVNIK:	- nema troškova

9. Promidžba škole

9.1 PROFESIONALNO INFORMIRANJE učenika završnih razreda srednje škole

Ciljevi	- učenici će koristiti stečena znanja i informacije o karakteristikama učenika i svijetu rada u odabiru odgovarajuće karijerne odluke – odabir studija ili prelazak na tržište rada - pedagoginja će upoznati učenike s mogućnošću nastavka školovanja u Obrtničkoj školi Bjelovar - učenici će izraditi profil, životopis, motivacijsko pismo
Namjena	Poticanje učenika na promišljanje o njihovim mogućnostima (zapošljavanje, nastavak školovanja) nakon završetka srednje škole. Poticanje interesa u učenika osmih razreda osnovne škole (i njihovih roditelja) za upis u našu školu
Nositelji	Stručni suradnici, Hrvatski zavod za zapošljavanje
Način realizacije	Pripremanjem tiskanih propagandnih materijala Pripremanjem teksta o školi za Zavod za zapošljavanje Pripremanjem prezentacije škole Pripremanjem mogućih izvora informacija Pripremanjem i održavanjem predavanja na satu razredne zajednice, na roditeljskim sastancima Predstavljanjem – anketiranjem i profesionalnim usmjeravanjem - profesionalnog informiranja učenika završnih razreda na Sajmu poslova u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje u području
Vremenik	Tijekom školske godine, u drugom polugodištu
Troškovnik	Sredstva potrebna za izradu promidžbenog materijala i promociju
Vrjednovanje	Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi bilo u redovnom programu ili u obrazovanju odraslih
Vrjednovanje	Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi bilo u redovnom programu ili u obrazovanju odraslih

9.2 Smotra srednjih škola

Ciljevi	Predstavljanje djelatnosti škole, promidžba i razvoj suradnje s odgojno-obrazovnim subjektima i širom društvenom zajednicom
Namjena	Odgojno-obrazovna promidžba škole i razvoj suradnje s odgojno-obrazovnim subjektima i širom društvenom zajednicom
Nositelji	Ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, djelatnici škole, učenici, društvena zajednica
Način realizacije	Predstavljanje djelatnosti škole na smotri
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Sredstva potrebna za izradu promidžbenog materijala i promociju
Vrjednovanje	Letak HZZ-a

9.3 Mrežna stranica

Promidžbeni materijali (letak, plakat)

Web stranice <http://www.obs-bj.hr>

Ciljevi	Promoviranje rada škole
Namjena	Svim učenicima i profesorima te zainteresiranima za rad škole
Nositelji	Ravnatelj, stručni suradnici
Način realizacije	Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Sredstva potrebna za izradu promidžbenog materijala i promociju
Vrjednovanje	Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora; izvješće o radu na kraju školske godine, slika škole u gradu i okolici

9.4 Održavanje školske Facebook stranice

Ciljevi	Promoviranje rada škole	
Namjena	Svim učenicima i profesorima te zainteresiranima za rad škole	
Nositelji	Pedagoginja	
Način realizacije	Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	Sredstva potrebna za izradu promidžbenog materijala i promociju	
Vrjednovanje	Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora; izvješće o radu na kraju školske godine, slika škole u gradu i okolici	

9.5 Digitalni školski bilten

Ciljevi	Promidžba rada Škole. Povećanje konkurentnosti Škole. Informiranje javnosti o radu Škole. Olakšavanje pisanja završnih izvješća o radu Škole.
Namjena	Da bi imali sve o svim aktivnostima na jednom mjestu što bi olakšalo promidžbu i pisanje izvješća.
Ishod	Škola je prisutnije u medijima, olakšana je izrada Godišnjeg izvješća.
Nositelji	Školska knjižničarka
Način realizacije	jednom mjesečno u alati Smore izrađuje se izvješće, o svakoj aktivnosti objavljuje se par rečenica i nekoliko fotografija ili videa
Vremenik	tijekom školske godine, jednom mjesečno
Troškovnik	nema troškova
Vrednovanje	posjećenost digitalnog biltena

9.6 Posjeti osnovnim školama

Ciljevi	Predstavljanje djelatnosti škole, promidžba i razvoj suradnje s odgojno-obrazovnim subjektima i širom društvenom zajednicom
Namjena	Odgojno-obrazovna promidžba škole i razvoj suradnje s odgojno-obrazovnim subjektima i širom društvenom zajednicom
Nositelji	Ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, djelatnici škole, učenici, društvena zajednica
Način realizacije	Predstavljanje djelatnosti u osnovnim školama
Vremenik	Tijekom petog mjeseca
Troškovnik	Sredstva potrebna za izradu promidžbenog materijala i promociju
Vrjednovanje	Letak škole

10. STRUČNA USAVRŠAVANJA DJELATNIKA

Ciljevi	Proširivanje znanja i stjecanje novih vještina	
Namjena	Cjeloživotno učenje Napredovanje nastavnika	
Nositelji	AZOO, ASOO, pedagoginja, individualno nastavnici	
Način realizacije	Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti	
	Sudjelovanje u seminarima koje organizira AZOO i ASOO	
	Stručno usavršavanje u školi	
	Individualno usavršavanje djelatnika	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	Sredstva potrebna za uplatu kotizacije, putnih troškova, dnevnica; sredstva potrebna za nabavu knjiga u školsku knjižnicu	
Vrjednovanje	Evaluacijski listić, izvještaj sa stručnog usavršavanja	

11. KALENDAR AKTIVNOSTI U TEKUĆOJ ŠKOLSKOJ GODINI

<i>Opis zadatka</i>	<i>DatumOd</i>	<i>DatumDo</i>	<i>VrijemeOd</i>	<i>VrijemeDo</i>
Upisi u 2 i 3 raz.	4.9.2023.		8:00:00	
Podjela upisnih listova	4.9.2023.		12:00:00	
Podjela svjedodžbi završnim razredima	4.9.2023.	4.9.2023.	12:00:00	
Sjednica Nastavničkog vijeća	14.9.2023.			
Objava vremenika izrade i obrane završnog ispita	3.10.2023.	3.10.2023.		
Upoznati učenike sa sadržajem načinima i postupkom izrade završnog rada	3.10.2023.	3.10.2023.		
Popis tema za završni i naučnički ispit	13.10.2023.	21.10.2022.		
Popis odjela s odabranim temama	24.10.2023.	31.10.2022.		
Imenovanje članova povjerenstava	31.10.2023.	31.10.2022.		
Sastanak aktiva strojarstva i elektrotehnike	7.11.2023.			
Prijava završnog ispita u zimskom roku	30.11.2023.	30.11.2022.	12:00:00	
Predaja elaborata za zimski rok	12.1.2024.	13.1.2024.	12:00:00	
Sjednica Prosudbenog odbora	17.1.2024.	18.1.2024.		
Obrana praktičnog rada izvan škole i u školi	25.1.2024.	15.2.2024.	8:00:00	
Objava ispitnih pitanja (samo za SP)	6.3.2024.	10.3.2024.		
Prijava obrane završnog rada u ljetnom roku	29.3.2024.	31.3.2024.	12:00:00	
Kontrolni ispiti	3.4.2024.	13.5.2024.		
Dan škole	23.4.2024.			
Sjednica Razrednog vijeća za završne razrede	26.4.2024.	5.5.2024.		
Predaja elaborata i praktičnog rada mentorima	8.5.2024.	23.5.2024.		
Sjednica Razrednog vijeća za 1 i 2. razrede	8.5.2024.	24.5.2024.		
Urudžbiranje pisanog dijela završnog rada	8.5.2024.	25.5.2024.		
Kraj nastavne godine za završne razrede	24.5.2024.			
Izradba mikrokalendar za obranu završnog rada	27.5.2024.			
Sjednica Nastavničkog vijeća za završne razrede	29.5.2024.		14:00:00	
Sjednica Prosudbenog odbora	29.5.2024.		15:00:00	
Početak usmenog obrazloženja(po radionicama)	31.5.2024.	14.6.2024.		
Usmeno obrazloženje praktičnog rada(u školi)	3.6.2024.	14.6.2024.		
Dan otvorenih vrata škole	4.6.2024.			
Sjednica Prosudbenog odbora	14.6.2024.		10:00:00	
Kraj nastavne godine za 1. i 2. razred	21.6.2024.			
Predaja pisanog rada za jesenski rok obrane završnog rada	23.6.2024.	5.7.2024.		
Urudžbiranje pisanog dijela završnog rada	24.6.2024.	5.7.2024.		

Sjednica Nastavničkog vijeća za 1. i 2. razred	24.6.2024.		
Podjela svjedodžbi i obavijesti o uspjehu učenika za 1. i 2. razred	28.6.2024.		12:00:00
Podjela svjedodžbi završnim razredima	28.6.2024.		9:00:00
Prijava popravnih i predmetnih ispita	5.7.2024.	5.7.2024.	
Prijava obrane završnog rada u jesenskom roku	5.7.2024.	5.7.2024.	11:00:00
Sjednica Nastavničkog vijeća	8.7.2024.		10:00:00
Sjednica Prosudbenog odbora	8.7.2024.		11:00:00
predaja mape(školski i JMO sustav) za treće razrede	20.8.2024.		9:00:00
Popravni, razredni i razlikovni ispiti za učenike završnih razreda	21.8.2024.	23.8.2024.	
popravni, razredni i razlikovni ispiti za učenike 1. i 2. razreda	21.8.2024.	23.8.2024.	
predaja mape(školski i JMO sustav) za prvi i drugi razred	23.8.2024.		9:00:00
Sjednica Nastavničkog vijeća	26.8.2024.		
Sjednica Prosudbenog odbora	26.8.2024.	26.8.2024.	14:00:00
Početak usmenog obrazloženja po radionicama	27.8.2024.	29.8.2024.	
Obrana praktičnog rada u školi	27.8.2024.	29.8.2024.	8:00:00
Sjednica Nastavničkog vijeća	30.8.2024.		
Sjednica Prosudbenog odbora	30.8.2024.		

Temeljem članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08.,86/09., 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) i

Statuta škole, a poslije rasprave na Vijeću roditelja 3. listopada 2022. i Nastavničkom vijeću održanom 3. listopada. 2022. na prijedlog ravnatelja, Školski odbor Obrtničke škole Bjelovar 4. listopada 2022. god. donosi Kurikulum škole.

Ravnatelj: Branko Cvetković, dipl. ing.

Klasa: 602-12/23-01/1

Urbroj: 2103-95-01-23-1

Bjelovar, 4. listopada 2023.

Predsjednik Školskog odbora: Vjekoslav Marković, dipl.ing.
